



Наша СЛОВА



Газета выходзіць з сакавіка 1990 года

№ 45 (533)

14 ЛІСТАПАДА 2001 г.

Кірыла Тураўскі прыйшоў у БДУ



30 кастрычніка, у дзень святкавання 80-годдзя БДУ ва ўніверсітэцкім дварыку быў адкрыты помнік беларускаму асветніку Кірылу Тураўскаму. На ўрачыстай цырымоніі прысутнічаў міністр адукацыі Рэспублікі Беларусь Пётр Брыгadzін.

На здымку: помнік Кірылу Тураўскаму.
Фота Мікалая Пятрова, БелТА.

“6” лістапада 2001 г.
№ 542.

Спадару Віктару Шэйману,
Генеральнаму пракурору
Рэспублікі Беларусь.
22, Інтэрнацыянальная,
220050, г. Менск ГСП.

Паважаны Віктар Уладзіміравіч!
Апошнім часам, у сувязі з пашырэннем Менскай кальцавой аўтамабільнай дарогі, значна ўзрасла грамадская цікавасць да праблем пахаванняў ахвяраў сталінскіх рэпрэсій ва ўрочышчы Курапаты.

Высновы следства па расследаванні злачынстваў у Крапатах, якое правяла ў 1988 – 1989 гг. Пракуратура БССР пад кіраўніцтвам Г.Тарнаўскага, былі даведзеныя да грамадскасці. Такім жа чынам у рэспубліканскім друку ў 1995 годзе ўзгадаваліся высновы аналагічнага следства, якое праводзілася старэйшым следчым па асабліва важных справах Пракуратуры Рэспублікі Беларусь сп. Кама-роўскім.

У 1997-1999 г.г. па вядомых матэрыялах старэйшым памочнікам Вайсковага пракурора сп. Сомавым зноў праводзілася праца па раследванні трагедыі ў Курапатах. Афіцыйная інфармацыя па выніках раследвання не была абнародавана.

Разам з тым, у газеце “Славянскі набат” ад 6-12.05.1999 (№17) у артыкуле “Курапаты, Косово... Провокацыі продолжаются” сп. Валянцін Корзун прыводзіць фрагменты матэрыялаў следства, якое праводзіў сп. Сомай. З фактаў з’яўлення самога артыкула, а таксама прыведзеных у ім матэрыялаў можна зрабіць выснову, што вынікі расследавання сп. Сомавы не змяшчаюць ні дзяржаўнай, ні іншай ахоўванай законам таямніцы.

У сувязі з выкладзеным, на аснове арт. 34 Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь, кіруючыся Законам Рэспублікі Беларусь “Аб Пракуратуры Рэспублікі Беларусь” (п.5, арт.4; п. 1, арт. 22) просім Вас даслаць праз дзяржаўныя СМІ да ведама грамадскасці асноўныя вынікі працы, зробленай старэйшым памочнікам Вайсковага пракурора сп. Сомавым у красавіку 1999 года.

Аб Вашым вырашэнні просім паведаміць нам пісьмова.
Наш адрас: 220005, г. Менск, вул. Румянцава 13.
З павагай, Старшыня ГА “ТБМ імя Ф.Скарыны”

Алег Трусаў.

Два гады – таксама юбілей

Радые “Рацыя” – адзін з нямногіх беларускамоўных СМІ, што складаюць інфармацыйную прастору незалежнай Беларусі. Гэта сапраўды першае беларускае радые будучага. Запачаткаванае ў мінулым стагоддзі, за два гады “Рацыя” стала папулярнай ва ўсёй краіне і за яе межамі. Гэтаму шмат у чым спрыяе працяг традыцый радые “101,2”, што палюбілася ўсім і ў свой час было неабгрунтавана зачынена.

“Рацыя” – гэта ў межах магчымага шырокая інфармацыйная палітра палітычнага, эканамічнага і культурнага жыцця нашай краіны.

“Рацыя” – гэта беларускае радые для беларусаў.

“Рацыя” – гэта адпачынак для душы.

“Рацыя” – гэта калектыв прафесіяналаў, якія не толькі добра ведаюць сваю

АБ’ЕКТЫЎНА
ПРА РЕАЛЬНАЕ
RR
РАДЫЕ РАЦЫЯ

НА КАРОТКІХ ХВАЛЯХ
6095 кГц (49 м) 08:00-10:00
6180 кГц (49 м) 13:00-15:00

НА СЯРЭДНІХ ХВАЛЯХ
1080 кГц (278 м) 22:00-24:00

WWW.RACYJA.PL
220102, а/с 144

справу, але яшчэ і любяць Беларусь.

Шырокай і вялікай Вам аўдыторыі слухачоў, шчаслівай будучыні!

З павагай Сташыня
ГА “ТБМ імя Ф.Скарыны”
Алег Трусаў.

Выстава на сядзібе ТБМ

Шаноўнае спадарства! Запрашаем Вас наведаць найбуйнейшую ў Менску выставу рэдкіх і новых кніг, часопісаў, календароў, аўдыё- і відэакасетаў, CD, значак і шмат чаго яшчэ...

Выстава месціцца на сядзібе ТБМ у Менску (вул. Румянцава 13, ст. м. Пл. Перамогі, ля Лінгвістычнага ўніверсітэта). Працуе штодня з 12.00 да 19.00, апроч суботы і нядзелі. У суботу частку кніг і касетаў можна набыць на кірмашы ў выставачным комплексе “Белэкска” (10.00 – 17.00), а ў нядзелю ў ДК МТЗ (ст. м. Трактарны завод, 9.30 – 14.00).

ВЫКЛАДЧЫКАМ БЕЛАРУСКІХ ЛІЦЭЙСКІХ КЛАСАЎ НЕ ВЫПЛОЧВАЕЦЦА ЗАРОБАК

Выкладчыкам Беларускіх гуманітарных ліцэйскіх класаў (БГЛК) у горадзе Светлагорску (Гомельская вобласць) не налічваецца плата.

11 верасня гэтага года загадчыца Адзела адукацыі выканаўчага камітэта горада Светлагорска І. В. Філіповіч абвясціла загад аб расфармаванні філіі Нацыянальнага дзяржаўнага гуманітарнага ліцэя імя Якуба Коласа (першай у горадзе ўстановы адукацыі новага тыпу, якая была заснавана ў 1993 годзе). Паводле загаду, усе выкладчыкі і навучэнцы філіі пераводзіліся ў ліцэйскія класы адной з сярэдніх школ. Загад абгрунтаваўся тым, што ў выніку змяненняў у рэспубліканскай нарматыўнай дакументацыі, ліцэі з гэтага навучальнага года не могуць мець філіялаў.

Загад выклікаў незгоду работнікаў навучальнай установы, а таксама навучэнцаў і іх бацькоў, якія лічылі, што падобная рэар-

ганізацыя ў час навучальнага года непазбежна прывядзе да праблем у нармальнай працы. Некалькі тыдняў супрацоўнікі і навучэнцы адстойвалі захаванне свайго калектыву. У рэшце рэшт выкладчыкі і навучэнцы далі згоду ўвайсці з 1 кастрычніка ў склад адной з сярэдніх школ пры ўмове стварэння творчага калектыву Беларускіх гуманітарных ліцэйскіх класаў. І хоць заняткі ў філіі ліцэя ўвесь верасень працягваліся без перапынку, заробак за другую палову верасня Адзела адукацыі выкладчыкам не выплаціў.

І вось выкладчыкі адпрацавалі ўвесь кастрычнік цяпер ўжо ў ліцэйскіх класах. 8 лістапада ў першы дзень другой навучальнай чвэрці педагогі атрымалі разліковыя лісткі, у якіх указана, што заробатная плата за кастрычнік ім не налічваецца. У чым прычына такой сітуацыі? Як аказалася, гарадскі Адзел адукацыі своечасова не прадставіў на зацверджанне

ў Міністэрства адукацыі навучальныя планы для новаствораных ліцэйскіх класаў. А пры адсутнасці зацверджаных планаў цэнтральная бухгалтэрыя Адзела адукацыі не можа выканаць разлік заробатнай платы.

Перад пачаткам навучальнага года, калі выкладчыкі пачыналі працу яшчэ ў філіі ліцэя, навучальныя планы, як і належыць, былі прадастаўлены ў Міністэрства кіраўніцтвам ліцэя і своечасова зацверджаныя. Па гэтых навучальных планах выкладчыкі і атрымлівалі заробак да 16 верасня – пакуль дзейнічала філія. Ёсць гэтыя навучальныя планы і цяпер. Аднак гэтыя планы неабходна паўторна зацвердзіць у Міністэрстве (каб яны дзейнічалі для новых ліцэйскіх класаў), што з’яўляецца цяпер кампетэнцыяй гарадскога Адзела адукацыі.

(Прэс-рэліз Творчага аб’яднання Беларускіх гуманітарных ліцэйскіх класаў.)



БЕЛАРУСКАЯ СЛУЖБА РАДЫЁ СВАБОДА

Новыя хвалі і частоты ад 28-га кастрычніка 2001 года

Час	К/НЗ	Хвалі
18:00 – 20:00	612	41
	7190	31
	9615	19
	15460	
20:00 – 22:00	612	49
	6150	41
	7280	31
	9835	
22:00 – 24:00	612	
	1188	
	6010, 6170	49
	9845	31
06:00 – 08:00	612	
	1188	
	6140	49
	9635, 9835	31

Беларусь, Менск, 220005 п/с 111
RFE/RL, b 3, Vinogradska 1, Praha 11000,CZ

Інтэрнэт www.svaboda.org
Настройцеся на “Свабоду”



НАЦЫЯНАЛЬНАЯ
АКАДЭМІЯ НАВУК
БЕЛАРУСІ

220072, г. Мінск, пр. Ф. Скарыны, 66
тэл. (017) 284-28-16; факс (017) 239-31-63

01.11.2001 г. № 01/103 – 1369
на № 526 ад 22.10.01

НАЦИОНАЛЬНАЯ
АКАДЕМИЯ НАУК
БЕЛАРУСИ

220072, г. Минск, пр. Ф. Скоринны, 66
тел. (017) 284-28-16; факс (017) 239-31-63

Старшыні грамадскага аб'яднання
“Таварыства беларускай мовы
імя Ф. Скарыны” А. А. Трусава

Паважаны Алег Анатолевіч!
Шчыра дзякую за віншаванне ў сувязі з маім назначэннем Прэзідэнтам Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі.

Справаводства ў НАН Беларусі вядзецца згодна з артыкулам 8 Закона Рэспублікі Беларусь “Аб мовах у Рэспубліцы Беларусь”: “У Рэспубліцы Беларусь мовамі прававодства і дакументацыі, а таксама мовамі ўзаемаадносін дзяржаўных органаў, органаў мясцовага кіравання і самакіравання, прадпрыемстваў, устаноў, арганізацый і грамадскіх аб'яднанняў з'яўляюцца беларуская і (або) руская мовы”.

Выключна на беларускай мове рыхтуюцца наступныя дакументы.

Аднымі з найбольш маштабных прававодчых дакументаў, якія рэгулярна рыхтуюцца на беларускай мове ў апарате Прэзідыума НАН Беларусі і акадэмічных установах, з'яўляюцца планы навукова-даследчых работ, праваздачы аб дзейнасці, а таксама рознага тыпу даведнікі аб НАН Беларусі.

Так, з 1990 года на беларускай мове выдаецца і штогадовая “Справаздача аб дзейнасці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі”, асноўным зыходным матэрыялам пры распрацоўцы якой з'яўляюцца справаздачы аб дзейнасці навукова-даследчых і іншых устаноў акадэміі, якія таксама складаюцца на беларускай мове. Напрыклад, справаздача аб дзейнасці акадэміі за 2000 год змяшчае 273 с. тэксту і выдадзена тыражом у 420 экз. Справаздача накіроўваецца, акрамя членаў і ўстаноў акадэміі, Прэзідэнту, Нацыянальнаму сходу, Савету Міністраў Рэспублікі Беларусь і іншым зацікаўленым органам дзяржаўнага кіравання.

З 1994 года ірганізацыямі-выканаўцамі, аддзяленнямі і апарата. Прэзідыуму НАН Беларусі толькі на беларускай мове рыхтуюцца перспектывы (5-гадовыя) і штогадовыя Планы важнейшых навукова-даследчых работ у галіне прыродазнаўчых, тэхнічных, гуманітарных і сацыяльных навук па Рэспубліцы Беларусь, якія складаюцца з планаў работ па заданнях дзяржаўных праграм фундаментальных даследаванняў. У прыватнасці, кожны з выдадзеных у бягучым годзе планаў работ на 2001-2005 гг. і на 2001 год мае аб'ём каля 800 старонак і ўключае каля 1400 заданняў 48 дзяржаўных праграм фундаментальных даследаванняў, выканаўцамі якіх з'яўляюцца каля 150 навуковых і вышэйшых навуковых устаноў рэспублікі.

Усе дакументы аб прадстаўленні да дзяржаўных і акадэмічных узааўрада, а таксама дакументы аб прызначэнні на пасады і звальненні з пасады рыхтуюцца толькі на беларускай мове.

З 1992 года на беларускай мове выдаецца даведнік “Нацыянальная акадэмія навук Беларусі”, які змяшчае інфармацыю аб усіх катэгорыях членаў акадэміі, кіраўніцтве акадэміі, усіх яе установах, навуковых і іншых саветах і камісіях, перыядычных выданнях. З 1994 года толькі на беларускай мове выдаюцца кароткія і поўныя тэлефонныя даведнікі НАН Беларусі.

Са снежня 1996 года ў глабальнай камп'ютэрнай сетцы Інтэрнэт размешчаны афіцыйны вэб-сайт Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі на беларускай, рускай і ангельскай мовах (<http://www.ac.by>).

Мова іншых дакументаў, а таксама абмеркавання пытанняў на пасяджэннях Прэзідыуму НАН Беларусі выбіраецца ў залежнасці ад абставін.

Прэзідэнт НАН Беларусі М. У. Мясніковіч.

Добры дзень, паважаная рэдакцыя “Наша слова”!

Я з'яўляюся вашай даўняй чытачкай і не магу проста не выказаць свайго меркавання наконт таго, імёны якіх людзей павінны з'явіцца ў спісе манументальнага ансамбля “Змагарам за родную мову”. Я лічу, што гэты спіс не можа не абысціся без такіх славутых імёнаў, як:

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. Францішак Скарына | 22. Якуб Колас | 44. Артур Вольскі |
| 2. Мікалай Радзівіл Чорны | 23. Максім Багдановіч | 45. Уладзімір Арлоў |
| 3. Сымон Будны | 24. Эліза Пашкевіч | 46. Алег Трусаў |
| 4. Васіль Цяпінскі | 25. Карусь Каганец | 47. Ларыса Геніюш |
| 5. Лаўрэн Зізаній | 26. Змітрок Бядуля | 48. Наталля Арсенева |
| 6. Мялец Смятрыцкі | 27. Браты Луцкевічы | 49. Піліп Пестрак |
| 7. Спірыдон Собаль | 28. Вацлаў Ластоўскі | 50. Іван Мележ |
| 8. Сімяён Полацкі | 29. Алесь Гарун | 51. Язэп Драздовіч |
| 9. Мамонічы | 30. Язэп Лёсік | 52. Каця Камоцкая |
| 10. Ілля Капіевіч | 31. Цішка Гартны | 53. Піт Паўлаў |
| 11. Адам Міцкевіч | 32. Максім Танк | 54. Макс Івашын |
| 12. Ян Баршчэўскі | 33. Пімен Панчанка | 55. Міхась Машара |
| 13. Вінцэнт Дунін-Марцінкевіч | 34. Янка Брыль | 56. Анатоль Вярцінскі |
| 14. Кастусь Каліноўскі | 35. Фёдар Янкоўскі | 57. Сяргей Грахоўскі |
| 15. Віктар Каліноўскі | 36. Уладзімір Караткевіч | 58. Васіль Вітка |
| 16. Францішак Багушэвіч | 37. Васіль Быкаў | 59. Аркадзь Куляшоў |
| 17. Паўлюк Багрым | 38. Зянон Пазыняк | 60. Уладзімір Някляёў |
| 18. Іван Насовіч | 39. Ніл Гілевіч | |
| 19. Яўхім Карскі | 40. Уладзіслаў Завальнюк | |
| 20. Янка Лучына | 41. Генадзь Бураўкін | |
| 21. Янка Купала | 42. Данчык | |
| | 43. Лявон Вольскі | |

З павагай
Людміла Асіпенка
п. Шаркаўшчына,
Віцебская вобласць.

Я прапаную дапоўніць спіс змагароў за беларускую мову для стэлы ў Старых Дарогах наступнымі імёнамі:

1. Ян Матусевіч.
2. Аляксандр Надсан.
3. Браніслаў Ржэўскі.
4. 17 дэпутатаў ВС 12 склікання (васемнаццаць З. Пазыняк унесены ў спіс), якія выразілі пратэст супраць рэферэндуму і якіх тапталі апырычнікі А. Лукашэнка за беларускую мову.
25. 10. 2001 г.

Мікола Грышан, г. Дзятлава.

“29” кастрычніка 2001 г. № 535

Прэзідэнту Нацыянальнай акадэміі
навук Рэспублікі Беларусь сп. Мясніковічу.
220012, г. Менск, пр. Скарыны, 68

Паважаны Міхаіл Уладзіміравіч!
Ведаючы Вашае добрае стаўленне да развіцця роднай беларускай мовы накіроўваем Вам нашыя прапановы “Аб падтрымцы беларускай мовы ў кампютарных праграмах”.

Мы спадзяёмся, што Прэзідыум НАН пад Вашым кіраўніцтвам можа станоўча разгледзець гэтае надзвычай важнае пытанне і даручыць адпаведным структурам Вашай паважанай установы зрабіць як мага хутчэй лакалізаваныя беларускія версіі асноўных кампютарных праграм.

З павагай,

Старшыня ГА “ТБМ імя Ф.Скарыны” Алег Трусаў.

Аб падтрымцы беларускай мовы
ў кампютарных праграмах

Праца з дакументамі і рознымі тэкстамі, а таксама арганізацыя дакумента-абароту ў кіраўнічай і гаспадарчай дзейнасці сёння немагчыма без адпаведных кампютарных праграм.

Сёння кампютар умее:

- Набіраць, правяраць і друкаваць тэкст (тэкставыя рэдактары).

- Счытваць тэксты, надрукаваныя на паперы і перакладаць іх у электронны выгляд (праграмы аптычнага распазнавання тэксту).

- Пісаць пад дыктоўку (праграмы распазнавання голасу).

- Перакладаць з адной мовы на другую (машыныя транслятары).

- Агучваць электронныя тэксты (сінтэзатары мовы).

- Ажыццяўляць дакументаабарот (захаваанне, пошук і перасылка дакументаў).

- Выдаваць разнастайныя даведачныя звесткі (электронныя слоўнікі, даведнікі і энцыклапедыі).

Гэтыя праграмы лепш за ўсё распрацаваныя для англійскай, асноўных еўрапейскіх і рускай моў, прычым лакалізаваныя нацыянальныя версіі звычайна вырабляюцца трэцімі фірмамі на падставе адпаведных ліцэнзій фірм-распрацоўшчыкаў.

Арганізацыя электронных баз дадзеных, архіваў і дакументаабароты ў краіне на сучасным узроўні немагчымая, калі няма лінгвістычнай падтрымкі нацыянальнай мовы ў адпаведных праграмах.

Вось чаму ўсе краіны і народы прыкладаюць вялікія намаганні і ідуць на

істотныя выдаткі, каб зрабіць так званыя лакалізаваныя версіі асноўных праграм, іншымі словамі, збяспечыць паўнаўартасную працу з тэкстамі на нацыянальных мовах.

Беларусь не ўваходзіць у колькасць 150 краін, якія ў той ці іншай ступені вырашылі гэтую праблему.

Пры працы на беларускай мове кампютар можа на выкарыстоўваць толькі як друкарскую машынку.

У ТБМ вядомыя толькі тэхналагічныя рашэнні, прапанаваныя аматарамі. Гэта: - арфаграфічныя карэктары беларускай мовы (для 3 тэкставых рэдактараў);

- стварэнне электронных слоўнікаў (тлумачальных, двумоўных перакладных, энцыклапедычных);

- лінгвістычная падтрымка пры сканаванні беларускамоўных тэкстаў.

Для давадзнення іх да паўнаўартасных працоўных версій патрэбныя адносна невялікія фінансавыя выдаткі.

Між тым, ужыванне толькі модуля электроннага арфаграфічнага карэктара пры падрыхтоўцы рукапісу да выдання, уздымае прадукцыйнасць працы наборшчыка – аператара ЭВМ і карэктара ў дзесяткі разоў і істотна зніжае колькасць памылак у друкаваных выданнях, што агульна па краіне можа даць значны эканамічны эфект і будзе спрыяць развіццю моўнай культуры.

Але ўкараненне гэтых аматарскіх распрацовак, хаця і здымае вастрыню праблемы, павінна разглядацца, як часовая мера да таго часу, пакуль будуць

лакалізаваныя такія праграмы, як Microsoft Office 97 і вышэй, FineReader і некаторыя іншыя.

Толькі для стварэння слоўнікаў і энцыклапедыі існуе падрыхтаваная праграма (выкарыстоўваюцца яе недакументаваныя магчымасці), і каб падрыхтаваць таварныя прадукты, патрэбна толькі ліцэнзія распрацоўшчыка. Лакалізацыя ж іншых праграм патрабуе значных фінансавых і творчых намаганняў.

Трэба звярнуць увагу яшчэ на адзін аспект: беларускія філолагі і лінгвісты некалькіх пакаленняў зрабілі вялікую працу, якая будзе добрай асновай пры распрацоўцы праграм, падтрымліваючы беларускую мову. Усё гэта было зроблена ў асноўным у дакампутарную эру, колькасць скачок у развіцці кампютарных тэхналогій, звязаных з дакументаабаротам, з'явіўся ў 1998-2001 гг. У шмат якіх выпадках сёння трэба толькі ўжываць гэтыя распрацоўкі ў новых тэхналогіях.

ТБМ гатовае скласці творчы калектыў і прыняць удзел у вырашэнні разгледзеных у дадзенай запісцы праблем пры наяўнасці адпаведнага фінансавання. Але для паўнаўартаснага іх вырашэння патрэбна сур'ёзная дзяржаўная праграма. І яшчэ: гэтая праблема ў дадзены момант павінна вырашацца не як камерцыйная, а як культурная. Грамадскія выдаткі безумоўна, акупяцца, але не на рынку, а за кошт эканоміі працы усіх тых, хто піша, выдае і працуе з дакументамі. І не адразу, а разам з кампютарызацыяй грамадства.

“МАТРЫЦА”, “АДВАЖНАЕ СЭРЦА”, “ІСУС”, “НА ЧОРНЫХ ЛЯДАХ”,
“ФІЛЬМЫ З УДЗЕЛАМ ВІКТАРА ШАЛКЕВІЧА”, “ПЯТЫ ЭЛЕМЕНТ” ДЫ ІНШ.
Поўны спіс з апісаннямі і выявамі у бясплатным каталогу (дашліце чыстую картку)

ЯК НАБЫЦЬ? НА ПУНКТАХ:

- МЕНСК: 1. На сядзібе ТБМ (Румянцава, 13 - ст.м. “Пл. Перамогі”, ля універсітэта; тэл. 213-4352)
2. На сядзібе БНФ (Варшавэні, 8 - ст.м. “Пл. Перамогі”, прыпынак трамвая “Чырвоная”; тэл. 284-5012)
3. Палац культуры МТЗ “Усход” . (Ст. м. “Трактарны завод”.) -- *ітонядзелю* з 7:00 да 14:00.
4. Шапін “Чмель” - падземны пераход скрыжавання Багдановіча-Варшавэні (ля “Белай вежы”).
5. К/з “Менск (ст. м. ”Першамайская”);
6. Выстаўны комплекс “Белэкса” (ву. . Я. Купалы) -- *ітосуботу* 7.00—16.00.

ГОМЕЛЬ: Піянерскі сквер (ля цырка) – *ітонядзелю да 13.00*
Тэл. (0232) 451-151.

ГОРАДНЯ: вул. К. Маркса, 11, 2-гі паверх.

Тэл.(0152) 223-468, 721-183, Андрэй.

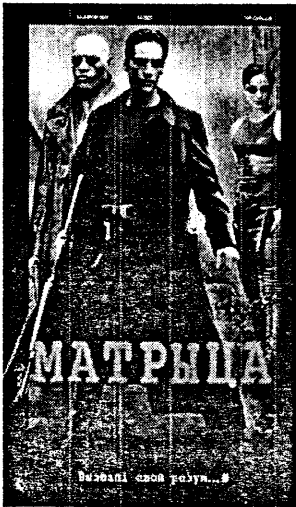
МАГІЛЁЎ: Тэл. 8-0296-016-268, (0222)229-782, Дзяніс.

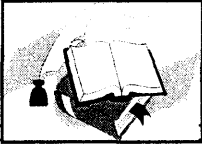
ПОШТАЙ. НАШЫЯ КААРДЫНАТЫ:

220107, Менск, а/с 150 Тэл. (017) 213-4352,

Станішэўскі Віталь.

E-mail: BelVidea@Hotmail.Com.





Вярнуцца б на Радзіму...

Так гаварылі многія з тых, хто прысутнічаў на сустрэчы беларускай дыяспары ў Карэлі з дзесячамі культуры Беларусі: сярод якіх была Старшыня Саюза беларускіх пісьменнікаў, сябра Рады ТБМ Вольга Іпатава. Пісьменніца расказала пра сённяшнія здабыткі нацыянальнай літаратуры, прачытала новыя вершы.

“Можа, гэтая сустрэча, як і канцэрты нашых “Песняроў”, якіх мы гэтак любім, дапаможа беларускай дыяспары больш актывізавацца, бо мы ўсе трохі інэртныя” – сказала на развітанне старшыня беларускага культурнага таварыства Люцыя Арцюшчык, якая сустракала доўгача-

канных гасцей, не ў сілах утрымацца ад радасных слёз. З расчуленасцю гаварылі і іншыя беларусы. “Мы пасля такой вось сустрэчы гатовыя хоць сёння вярнуцца на радзіму, хаця сам я живу тут ужо сорак гадоў” – так выказаўся Баляслаў Шухоўскі, які ў ліку іншых прыйшоў праз два дні на вакзал праводзіць беларускую дэлегацыю.

Вольга Іпатава падарыла суполцы беларускія кнігі і выказала гатоўнасць усяляк падтрымліваць землякоў, сярод якіх знайшліся і яе родзічы, якія ў 60-я гады выехалі ў Карэлію на леса-распрацоўкі.

Наш. кар.

Энцыклапедыя пра ТБМ

У выдавецтве “Беларуская энцыклапедыя” выйшла 1-я кніга 6-га тома “Энцыклапедыі гісторыі Беларусі”. У кнізе змешчаны артыкул, прысвечаны ТБМ імя Ф. Скарыны. У якасці ілюстрацыі да артыкула пададзена паўнаколерная выява сімволікі ТБМ. Прапануем чытачам “Нашае слова” гэты артыкул з энцыклапедыі.

У той жа кнізе змешчаны артыкул праТБШ, але не слова не сказана прадзеянсць ТБШ у 1990-х гадах.

ТАВАРЫСТВА БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ імя Ф. Скарыны (ТБМ), добраахвотная грамадская арганізацыя. Засн. У 1989 у Мінску. Арганізатары заснавальнікі: Саюз пісьменнікаў Беларусі, мін-вы адукацыі, культуры Рэспублікі Беларусь, ін-ты мовазнаўства і літаратуры Нац. АН Беларусі, Дзярж. к-т Рэспублікі Беларусь па друку, Бел. фонд культуры, т-ва “Радзіма”, Бел. т-ва дружбы і култур. сувязі з замежнымі краінамі, Нац. тэлерадыё-кампанія Рэспублікі Беларусь. Старшыні т-ва Н.С. Гілевіч, з 1997 – Г.М. Бураўкін, з 1999 – А.А. Трусаў. Вышэйшы кіруючы орган – з’езд, які склікаецца 1 раз у 2 гады. Кіруючы орган паміж з’ездамі – Рэсп. рада ТБМ, выканаўчы орган – Сакратарыят. Рэвізійная камісія кантралюе дзейнасць выбарных органаў і структурных падраздзяленняў т-ва. Мэта т-ва: аднаўленне ў грамадстве станаўлення да роднай мовы як да нац. святыні, пашырэння яе ўжытку ва ўсіх сферах жыцця рэспублікі, усебаковае развіццё і захаванне яе чысціні і самабытнасці. Пры т-ве дзейнічае 8 камісій: адукацыйная, арганізацыйная, выдавецкая, па зрокавым і гучавым афармленні жыццёвага асяроддзя, па культуры мовы і ўдасканалення правапісу, па сувязях з замежнымі краінамі, па тапаніміцы і гіст. сімволіцы, тэрміналагічная. Пры т-ве працуе ініцыятыўная група па стварэнні Бел. нац. ун-та, бел. бацькоўскі к-т, кніжны і відэаклуб. Пры сядзібе ТБМ функцыянуе б-ка стараж. бел. кнігі, фонд якой складае больш за 600 асобнікаў рэдкіх бел. кніг. За час існавання т-вам выдана больш за 20 кніг мастацкай, навуковай, навукова-папулярнай, асветніцкай л-ры, у т.л. тэрміналагічны слоўнікі па фізіцы, вышэйшай матэматыцы, зоапаразіталогіі, батаніцы, бел. вайсковы слоўнік і інш. З сак.1990 выдае штотыднёвую газ “Наша слова”. У 1990 т-ва

прымала ўдзел у падрыхтоўцы Закона “Аб мовах у Беларускай ССР”, арганізацыі кантролю за выкананнем гэтага закона, у стварэнні “Дзяржаўнай праграмы развіцця беларускай мовы і іншых нацыянальных моў у Рэспубліцы Беларусь” (1991). ТБМ правяло рэсп. канферэнцыі: “Шляхі станаўлення нацыянальнай беларускай школы” (1990), “Інтэлігенцыя і нацыянальна-культурнае адраджэнне Беларусі” (1991), “Беларуская мова і нацыянальна-дзяржаўны суверэнітэт Беларусі”, “Шляхі ўдасканалення правапісу беларускай літаратурнай мовы” (1992), дзе сумесныя з Мін-вам адукацыі па праблемах беларускай тэрміналогіі (1994, 1995), “Закон аб мовах – вынікі і перспектывы” (2000). “Беларуская тапаніміка. Гісторыя і сучаснасць” (2000). ТБМ падтрымлівае беларускамоўныя класы і школы, прапагандуе родную мову і культуру. Структуры т-ва ўдзельнічалі ў перапісе насельніцтва Беларусі (1999). Т-вам перададзена бязвыплатна каля 10 тыс. асобнікаў кніг для рэгіянальных структур – суполак ТБМ, а таксама для вясковых, школьных і раённых бібліятэк. У лют. – сак. 2000 ТБМ разам з Т-вам бел.школы наладзіла першы на Беларусі конкурс на лепшую бел. вясковую школу. Кніжны клуб т-ва рэгулярна праводзіць сустрэчы грамадзян з бел. пісьменнікамі. Структуры т-ва працуюць у кожным раёне Мінска, ва ўсіх буйных гарадах і 64 раёнах Беларусі, а таксама ў Вільні, Рызе, Іркуцку, Маскве, Санкт-Пецярбургу, Севастопалі, існуе суполка ў Нямеччыне. На 1.1.2000 ТБМ налічвае не менш як 5500 актыўных членаў і каля 10.000 прыхільнікаў. Т-ва мае сваю афіцыйную сімволіку, якая складасца з герба Ф. Скарыны (месяц і сонца), белачырвона-белай стужкі і герба “Пагоня”.

Алег Трусаў.

Уражанні ад выставы

Нядаўна я наведвала нацыянальны мастацкі музей у Менску, дзе адкрылася вельмі цікавая выстава. Яна называецца “Украінскія абразы трох стагоддзяў”. Абразы прывезлі з Нацыянальнага Кіева-Пячэрскага запаведніка. Мяне вельмі ўразілі гэтыя шэдэўры мастацтва. Абразы адлюстроўваюць асаблівасці нацыянальнай культуры.

Сярод экспанатаў выстаўкі выклікаюць цікавасць абразы ХVII ст., якія выкананы майстрамі Валыні, што паходзілі з народнага асяроддзя і збераглі непасрэднасць і паэтычнасць успрымання духоўнага свету. Гэта “Праабражэнне Гасподне”, “Спас на прастоле”, “Успенне божай Маці”, “Узнясенне Хрыстова”. Усе гэтыя абразы прызначаліся для інтэр’ераў храмаў.

Станаўленне школы іканапісу на Украіне звязана з імем манаха Кіева-Пячэрскага манастыра XI ст. мастака Аліпія. У Кіеве-Пячэрскай лаўры распрацавалася іканаграфія яе заснавальнікаў – прападобных Антонія і Феадосія Пячэрскіх. Абраз канца ХVII ст. “Прападобныя Антоні і Феадосі Пячэрскія” дэманструе адзін з іканаграфічных варыянтаў выявы гэтых святых. Яны намаляваны ва ўвесь рост, у прадстаянні да Успенскага сабору – галоўнага храму Лаўры.

Абразы Божай Маці на Украіне з’яўляюцца найбольш шанаванымі. Невыпадкова пераважная большасць украінскіх цудадзейных абразоў – абразы Багародзіцы. На выставе прадстаўлена нямала абразоў Божай Маці.

Калі ходзіш паміж гэтых абразоў, то здаецца, што ты знаходзішся ў нейкім цудоўным забыцці. Бо абразы заўжды пакідалі ў душы кожнага чалавека свой непаўторны адбітак.

Вольга Астаповіч, студэнтка Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры, 5 курс.

Магазін “Акадэмічная кніга” прапануе новыя выданні кніг:

- Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: У 6 т. Т.6. Кн. 1: Пузыны – Усяя / Беларус. Энцыкл.; Беларус. Энцыкл.; - Мн: БелЭН, 2001. – Іл. Кошт – 6019 рублёў.
- Гарбінскі Ю. Беларускія рэлігійныя дзеячы ХХ стагоддзя. Мн: Беларускі кнігазбор, 1999. – 752 с.: Іл. Кошт – 11200 рублёў.
- Рэабілітацыя: Зборнік дакументаў і нарматыўных актаў па рэабілітацыі ахвяраў палітычных рэпрэсіяў 1920-1980 гадоў у Беларусі. – Мн: А е ае, 2001. – 178 с. Кошт – 1950 рублёў.
- Лазько Р.Р. Перад патопам. Еўрапейская Палітыка Польшчы. 1923-1939 гг. / . – Мн: БДУ, 2000. – 354 с. Кошт – 3950 рублёў.
- Сцяцко П.У. Уводзіны ў мовазнаўства: Дапаможнік / П.У. Сцяцко. – Гродна: ГрДУ, 2001. – 229 с. Кошт – 3770 рублёў.
- Макмілін А. Беларуская літаратура ў 50-60-я гады ХХ стагоддзя: Манаграфія. – Мн: Беларускі кнігазбор, 2001. – 332 с.: Іл. Кошт – 2595 рублёў.
- Макарцоў М.Ф. Беларусь святкуе. Сцэнарыі нар. свят і абрадаў: 2-е выданне. – Мн: Чатыры чвэрці, 2001. – 132 с., з Іл. Кошт – 1287 рублёў.
- Міхась Раманюк. Беларускія народныя крыжы. Манаграфія. “Наша Ніва”, Дзяніс Раманюк, 2000. – 220 с. Кошт – 44800 рублёў.

Усё сваё жыццё М.Раманюк прысвяціў збору, ратаванню і вывучэнню найкаштоўнейшай нацыянальнай спадчыны і матэрыяльнай культуры беларусаў ХХ ст., звязанай з традыцыйным касцюмам і іншымі відамі народнага мастацтва. Збор і архіў М.Раманюка налічвае 100000 адзінак унікальнага этнаграфічнага матэрыялу.

Наш адрас: 220012, г. Менск, пр. Ф.Скарыны, 72. Тэл. 232-50-43, тэл/факс 232-00-52

Працуем з 10.00 да 19.00 гадзін. Субота з 10.00 да 18.00 гадзін. Нядзеля – выхадны.

Заўсёды рады сустрэчы з вамі.

ШЛЯХ НАЦЫ І ДЗЯРЖАВЫ

Выдавецтва “Беларускі кнігазбор” па заказе Згуртавання беларусаў свету “Бацькаўшчына” выпусціла надзвычай патрэбную ў сённяшні пераломны для лёсу краіны момант кнігу “Гістарычны шлях беларускай нацыі і дзяржавы”.

Назва гэтага выдання гаворыць сама за сябе. У склад аўтарскага калектыву ўвайшлі акадэмік Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі Радзім Гарэцкі, дактары філалагічных навук Арсен Ліс і Адам Мальдзіс, доктар мастацтвазнаўства Анатоль Сабалеўскі, дактары гістарычных навук Міхась Біч і Георгі Штыхаў, доктар юрыдычных навук Язэп Юхо, старшыня Таварыства беларускай мовы Алег Трусаў, пісьменнікі Алесь Петрашкевіч і Уладзімір Арлоў, заслужаны артыст Беларусі Віктар Скарабагатаў ды іншыя вядомыя ў нашай краіне і за яе межамі асобы.

Асноўная частка кнігі, якая дала назву ўсяму выданню, складаецца з чатырох раздзелаў: “Нацыя”, “Дзяржаўнасць”, “Культура” і “Беларусь на мяжы тысячагоддзяў”. Апрача таго несумненную зацікаўленасць чытача павінны выклікаць змешчаныя ў кнізе дакументы і матэрыялы, што ілюструюць тысячагадовы гістарычны шлях нашага народа ад часоў славутага Усяслава Чарадзея і да нядаўняга Усебеларускага з’езду за незалежнасць.

Гэтай жа мэце служаць і раздзелы “Гісторыя Беларусі ў табліцах і схемах”, “Беларускія нацыянальныя сімвалы”, “Гісторыя Беларусі ў картах”.

Упершыню ў выданнях такога кшталту публікуюцца спісы вышэйшых дзяржаўных асобаў Беларусі на розных этапах яе гісторыі. У гэтым раздзеле чытач знойдзе як імёны княжання уладароў Полацкага княства з дынастыі Рагвалодаў і вялікіх князёў Вялікага Княства Літоўскага, так і звесткі аб прэзідэнтах Рады і старшынях Беларускай Народнай Рэспублікі, а таксама спісы вышэйшага кіраўніцтва БССР і Рэспублікі Беларусь.

Раздзел “Беларуская дыяспара” знаёміць з гісторыяй і сённяшнім днём той часткі нацыі, якая жыве за мяжой і складае больш за 3 мільёны беларусаў.

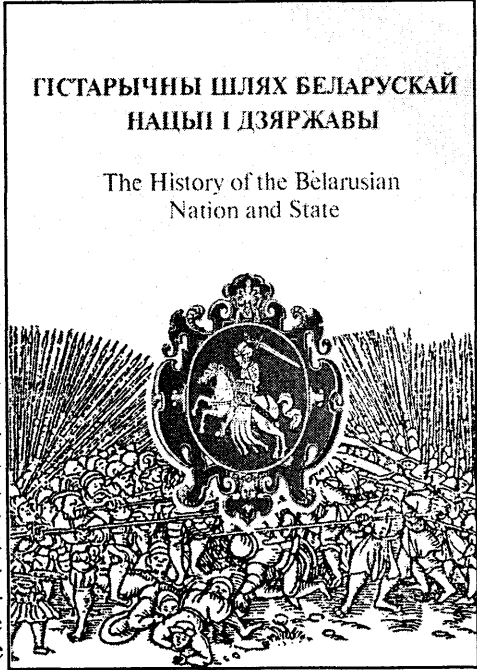
Рэдакцыйная калегія вырашыла ўключыць у кні-

гу адмысловы раздзел “Беларускія песні і гімны”, які пачынаецца старадаўняй народнай песняй “Бітва пад Воршай” і завяршаецца рэлігійным гімнам “Магутны Божа”.

Напрыканцы падаецца храналогія галоўных падзеяў і дат айчыннай гісторыі, а таксама зацверджаная Беларускім нацыянальным грамадскім арганізацыйным камітэтам Праграма “Беларусь – 2000”.

Дзякуючы мастаку Віктару Сташчанюку выданне багата ілюстравана летапіснымі мініяцюрамі, гравюрамі сярэдневечных еўрапейскіх хронік, рэпрадукцыямі мастацкіх твораў, фатаздымкамі, картамі. Асноўны тэкст кнігі друкуецца па-беларуску і ў перакладзе на ангельскую мову (перакладчык Таццяна Вінярская). Па-ангельску публікуецца таксама шэраг дакументаў і матэрыялаў у прыватнасці, Хроніка галоўных падзеяў у Беларусі (1914 – 1921 гг.).

Першая прэзентацыя “Гістарычнага шляху беларускай нацыі і дзяржавы” адбылася ў час Трэцяга з’езду беларусаў свету, што прайшоў у ліпені гэтага года. Выданне атрымала станоўчую ацэнку як спецыялістаў-гуманітарыяў, так і ўсіх, хто паспеў пазнаёміцца з кнігай. Дзесяткі яе экзэмпляраў ужо трапілі ў бібліятэкі нашых замежных суайчыннікаў. Дарэчы, беларуская эміграцыя ў



асобе спадарыні Ірэны Каляды-Смірновай, якая ўзначальвае Дабрачынны фонд “Ethnic Voice of America”, мела непасрэднае дачыненне да з’яўлення кнігі.

Застаецца дадаць, што наклад кнігі “Гістарычны шлях беларускай нацыі і дзяржавы” ўсяго 500 асобнікаў, а азнаёміцца з ёй маеце магчымасць у сядзібах Згуртавання беларусаў свету “Бацькаўшчына” і “Беларускага кнігазбору” па тэл. 220 70 27.

Управа МГА “ЗБС “Бацькаўшчына”.

4 Нагоня за мову



№ 45 (533)

14 ЛІСТАПАДА 2001 г.

наша
СЛОВА

Дзве мовы для адной дзяржавы – добра ці кепска?

Афіцыйнае двухмоўе – гэта добра ці дрэнна для нацыі, для дзяржавы? Здаецца, што адмоўнага ў тым, калі ў дэмакратычным грамадстве канстытуцыяй забяспечваецца абарона мовы меншасцяў. Усе маюць роўныя правы і магчымасці. Але што ў гэтым становічага?

Грэгары Бойд Бэл, пісьменнік і рэдактар з Таронта (Канада), сцвярджае, што афіцыйнае дзвухмоўе часта прыводзіць да дэфармацыі ўлады, спыняе развіццё эканомікі, стымулюе нацыянальны раскол. У якасці прыкладу ён прыводзіць досвед Канады і ЗША.

На пацягу ўжо 32 гадоў канадцы афіцыйна размаўляюць на ангельскай і французскай мовах. Вынікам гэтага сёння з'яўляецца народжаная ў іх жа асяроддзі ідэя адной дзяржаўнай мовы. Цікава, што паслужыла прычынай такога заключэння? Грэгары Бойд Бэл прыводзіць наступныя доказы.

У Канадзе дзвухмоўе практычна існуе толькі ў месцах, звязаных з федэральнай уладай (аэрапорты, дзяржаўная мяжа, сталіца Атава). Па-за іх межамі дамінальнай з'яўляецца ангельская (акрамя французскамоўных Квебек, Нью Брансуіка, Антарыя і Манітобы).

Адчуваецца ўздзеянне і на эканоміку. Устаноўвы грамадскага абслугоўвання сутыкнуліся з недахопам кадраў, добра падрыхтаваных у дзвюх дзяржаўных мовах. Дорага каштаваў гэты працэс і для прамысловасці, акрамя хіба ўпаковачнай, якая з выгадай перапакоўвала тавары амерыканскага імпарту.

Натуральным з'яўляецца імкненне Квебека да незалежнасці, што ў выніку толькі паглыбіць раз'яднанасць федэральнай дзяржавы.

Падобнае, праўда ангельска-іспанскае становішча, назіраецца ў ЗША, адно – дзвухмоўе не афіцыйнае. Аднак ідэя прадстаўлення ўсё больш шматлікай колькасці іспанскіх меншасцяў роўных моўных правоў з амерыканцамі з'яўляецца хіба што выйгрышным ходам у перадвыбарнай барацьбе. Прыкладам гэтага можа быць выступленне Джорджа У. Буша 5 траўня па радыё часткова на іспанскай мове.

І яшчэ адзін станоўчы момант: лягчэй кіраваць дзяржавай калі забяспечыць меншасцям рэлігійныя свабоды і моўныя правы. Вось таму і павялічваецца ў Амерыцы колькасць іспанскамоўных газет (34 у 2001 у параўнанні з 14 у 1990), двухмоўнай становішча адукацыя. Хаця трэба заўважыць, што вынікі тэстаў сведчаць аб тым, што вучні маюць лепшыя перспектывы, калі навучаюцца на мове большасці.

Сам Грэгары Бойд Бэл расцэньвае факт афіцыйнага дзвухмоўя, як стварэнне “цяпліных” умоў для развіцця мовы меншасцяў, штучна “абараняючы” іх ад навакольнай культуры.

Як пацвярджэнне гэтай думкі магу прывесці прыклады з асабістага досведу, калі я працавала ў ЗША. Вядома, што мексіканцы часта нелегальна прыходзяць у Амерыку ў пошуках лепшых заробкаў. У асноўным яны асядаюць у паўднёвых штатах, але мне давялося сустрэць некалькі з іх і ў паўночным штаце Агаё. Працавалі яны на іпадроме “Шэсць сцягоў” (“Six Flags”). Трэба сказаць, што на іпадроме людзі жылі ў сваім свеце, з асабістым падыходам да іншых, з адметнымі каштоўнасцямі. Таму становішча зразумелым, што не размаўлялі мексіканцы, рускія, беларусы, амерыканцы на адной ангельскай мове, не складалі б яны непадзельнае цэлае, якое было так патрэбна для агульнай справы.

Так яно, напэўна, і для нацыі трэба, каб інтэграцыя культур адбывалася (у станоўчым сэнсе гэтага слова). Прыязджаюць імігранты са сваёй мовай, традыцыяй, каштоўнасцямі, але праз адзіную мову яны “ўліваюцца” ў асноўную культуру, узбагачаючы яе. У выніку атрымліваецца адзіная непадзельная нацыя.

Ведаю, што калі вы чыталі гэтыя разважанні пра Канаду і ЗША, не магла не прамільгнуць у вас думка пра нашу сённяшнюю Беларусь. І зноў мне хочацца задацца пытаннем: “Дык што добрага ў афіцыйным дзвухмоўі?” На маю думку, куды лепш, прасцей, эканомней, калі на беларускіх землях, дзе жывуць у большасці сваёй беларусы, яны жывуць з беларускай культурай і мовай, сваёй беларускай – адзінай дзяржаўнай.

І калі ўжо ў Канадзе ставяць пытанне пра афіцыйнае аднамоўе, дзе і ангельская, і французская мова – мовы пасяленцаў, то што тут ужо казаць пра Беларусь, дзе карэнныя жыхары, за выключэннем эміграцыйных хваляў і прымусовых высяленняў, не пакідалі сваю зямлю, а прымаючы мовы меншасцяў не павінны былі саступаць ім месца ў дзяржаўных справах. Такой думкі прытрымліваюцца як раз студэнты-лінгвісты, якія, дарэчы, ведаюць не адну мову.

Ірына Хаданяк, студ. МДЛУ, сябра суполкі ТБМ.

“ДЗЕ АЛАДКА, ТАМ І ГРАМАДКА”

(найменні бліноў у побыце беларусаў)

Бліны ўзніклі тады, калі чалавек навучыўся малоць зерне на муку. Пра гэта сведчыць этымалогія самога слова *блін*. Першапачаткова было *мьлінь* ад праславянскага *meliti* ‘малоць’, з даслоўным значэннем ‘прыгатаванне з мола-тага, мукі’. Дарэчы і сёння ў беларускай дыялектнай і некаторых іншых славянскіх мовах бытуюць формы з пачатковым гукам *м*.

Бліны займаюць прамежкавае становішча паміж вырабамі з прэснага і кіслага цеста, адрозніваюцца меншымі памерамі, таму гатуюцца значна хутчэй, што паспрыяла іх шырокаму распаўсюджанню. Даследчыца матэрыяльнай культуры беларусаў Л. А. Малчанова падкрэслівае, што “пра старажытнасць гэтай стравы сведчаць старажытнарускія летапісы і аднолькавы ў усіх славянскіх народаў спосаб яе прыгатавання”. Бліны – не толькі традыцыйная славянская, але і міфалагічная рытуалізаваная страва. Нашымі продкамі круглая форма асацыявалася з сонцам, таму бліны сталі сальярным сімвалам, семантычна звязаным з культам Ярылы – бога сонца і жыцця, урадлівасці, што перадвызначала сувязь бліна-сімвала з пэўнымі каляндарнымі днямі (масленіца, каляды). Сакральнасць бліноў ва ўяўленнях славянаў паслужыла набыццю імі статусу святочнай стравы.

Дзякуючы хуткаму прыгатаванню і вялікай энергетычнай каштоўнасці, бліны гатаваліся амаль кожную раніцу. Яны сталі такой абавязковай стравай, што этнограф XIX ст М. Я. Нікіфароўскі адзначаў: “Паводле роду бліноў можна выказаць дабрабыт сям’і. Калі гатуецца жытнія – чакаюць прыезд блізкіх сваякоў, ячменныя – учора былі іншыя, пшанічныя – памінікі, грэцкія – масленіца, аўсяныя, рашчыненыя звечару, – звычайная сямейная плынь жыцця; рашчыненыя раніцай з поснага цеста – нечаканасць, хвароба”. У свядомасці гарадзенцаў дабрабыт людзей вымяраецца таксама спажываннем бліноў: “У Нясвіжы людзі хіжы, салому таўкуць, бліны пякуць, сена смажаць, бліны мажуць”.

Наша задача ёсць паказаць багацце найменняў бліноў на Гарадзеншчыне. Не зважаючы на супольны ў славянаў спосаб прыгатавання стравы, у моўным матэрыяле беларусаў зафіксаваны пэўныя адметнасці ў залежнасці ад гатунку мукі, вонкавага выгляду і спосабу спажывання бліноў.

Пра блін у “Тлумачальным слоўніку” можна прачытаць: “Мучны выраб з

рэдкага цеста, спечаны на скаварадзе”. У дыялектнай мове адбылося пашырэнне значэння, як вынік павелічэння прадметна-паняццёвай суаднесенасці слова, таму яго семантыка стала больш агульнай, страціла розныя відавочныя адценні, канкрэтныя прыметы: у народнай мове блін можа абазначаць мучное і бульбяное печыва, вялікае і малое, тонкае і тоўстае, з рэдкага ці густога цеста). Аднак, неабходнасць вылучэння некаторых адзнакаў для размежавання асобных страваў яскрава ўсведамляецца ў мове. Таму ўзніклі найменні з больш канкрэтным значэннем.

Значэнне ‘тонкі’, як характарыстыка печыва ўваходзіць у склад семантыкі слова *блін* або менш распаўсюджанага *наліснік* (*налеснік*). Паводле этымалогіі Даля гэта адназоўнік можа ўтварэнне ад ліст як ‘від бліноў, якія пякліся на капусных лістах’. Магчыма, што сучаснае значэнне ‘вельмі тонкі блін з пшанічнай мукі’ ўзнікла пад уплывам празрыстай структуры, як вынік народнай этымалогіі ‘падобны на ліст’. Гэта страва валодае адметнасцю ў прыгатаванні: ў наліснікі загортваюць тварог, мак, ягады, мёд, варэнне, скваркі або фарш. Часам гатуюць без начинкі, тады складаюць учатыры і заліваюць смятанай. Аднак, у народна-гутарковай мове адбываюцца змены, як у значэнні (“Напаяла наліснікаў, паелі з маслам” (г.зн. без начинкі), так і структуры (фанетычны варыянт *наляснік* ‘тонкая аладка’).

Акрамя тонкіх (ценькіх бліноў) на Гарадзеншчыне адрозніваюць *падыходныя* ‘падыходзістыя, пухныя’. *Падыходныя бліны* на кіслым малацэ і содзе. Гэта аддзельнае ўтварэнне ўзнікла паводле спосабу прыгатавання цеста, якое падыходзіць ‘пачынае кіснуць’. Для абазначэння такога віду бліноў на Гарадзеншчыне служыць цэлы шэраг найменняў, найбольш распаўсюджанае сярод якіх – *аладка*. Утворае ад грэцкага пазычання *eladion* ‘алеі’, яно служыла для абазначэння ‘сечанага на алеі’. Сёння ж набыло значэнне ‘невялікі тоўсты мучны або бульбяны блін, спечаны на патэльні’. П.У.Сцяцко класіфікуе ўтварэнне, як уласна беларускае. Аб шырокім бытаванні, як самой рэаліі, так і згаданай назвы сведчыць яе фіксацыя ў гарадзенскіх прыказках: “Чакайце аладка, зяць паехаў пшаніцу селяць. Дзе чарка і аладка, там і грамадка”. У выпадку паралельнага ўжывання *аладка* – *блін* у гаворцы ўтвараецца апазіцыя па

прыкмеце ‘малы – вялікі’, радзей ‘тоўсты – тонкі’ або ‘салодкі – несалодкі’. На Гарадзеншчыне распаўсюджана найменне ў форме *агладкі*. “Помню, маці напаяла агладак з рошчыны, кіславыя такія, і мы ямо”. “Этымалагічны слоўнік беларускай мовы” падае як кантамінацыйнае ўтварэнне з *аладка* і *глытаць* ці *гладкі*. Нам падаецца больш верагодным апошняе, як развіццё народнай этымалогіі.

Таўшчыня бліна падкрэсліваецца і наступнымі найменнямі. *Калабы* мн. ‘бліны’. “Напаяла калабоў, паіла на работу”. Найменне мае рускія адпаведнікі: *колоб* ‘шар, калабок, круглы хлеб’, *калабуха*, *галушка*, *колан* ‘тоўстая ляпёшка’. Нават у выніку пазычання адбылося семантычнае асваенне лексем, за якой замацавалася адметнае значэнне.

Пуздыры мн. ‘аладкі, спечаныя з толькі што замешанага хлебнага цеста’. “Маці, як хлеб месіць, то напаячэ нам пуздыркаў, яны такія надздраватыя, смашныя нам здаваліся”. Утвора на паводле прадукцыйнага для назваў бліноў спосабу ўтварэння з суфіксам –*ік* (–*ык*–). Наконт утваральнай асновы могуць быць розныя меркаванні. У выпадку метафарызацыі можна дапусціць утварэнне ад назоўнічка *пуздра* (руск. дыял. ‘частка бруха’, ‘пузаты чалавек’). Можна бачыць сувязь па-водле вонкавага выгляду з *надздраваты + пухлы*, як вынік кантамінацыі.

Пазычаны *пампушкі* з нямецкага *Pfannkuchen* ‘блін’ праз польскую мову і *чыбыры* з мангольскай мовы *celbeg* ‘ляпёшка’ праз расейскую на Гарадзеншчыне набылі дадатковую прыкмету ‘тоўсты, пухлы’. *Пампушкі* ‘пухлыя мучныя аладкі, спечаныя з дражджавага цеста або з замешанага на содзе і кіслым малацэ’. Пяклі пампушкі з цеста з тоўчанай варанай бульбы і мукі. Чыбыры ‘мучныя бліны’. “Напаячэ чыбыркаў, хай ядуць з маслам”.

Акрамя “падыходзістых” адрозніваюць яшчэ *тоўстыя бліны*. На Астравеччыне за найменнем *грубы блін* замацавалася значэнне ‘тоўсты бульбяны блін, бабка’. “Як малая была, дык па барознах самую вялікую бульбу хадзіла збірала, усё казалі – на грубы блін...”

Тоўстыя бліны можна лічыць асобным відам выпечкі. У такім значэнні найменне *блін* часта надаецца хлебным вырабам, выпечаным на агні, патэльні або чарэні, з прэснага ці “утворнага” (г.зн. кіслага, але яшчэ не падышоўшага) цеста. Для абазначэння такой выпечкі служаць най-

менні: *скавароднік*, *перадпаломнік*, *перапечка*, *падпалак*, *паляніца*, *выхапень*, *сачынь* (гэты від выпечкі тут разглядацца не будзе, бо паводле прыгатавання – яны бліжэйшыя да хлеба).

Бліны маюць сваю спецыфіку і ў спосабе спажывання. Іх ядуць гарачымі і звычайна з нейкім дадаткам, што стала падставай утварэння рэгіянальных назваў. *Мачонік* ‘блін’ – аддзельнае прыметніковае ўтварэнне ад *мачаць*. У іншых гаворках Беларусі мае значэнні ‘мочаныя яблыкі’, мн. ‘мочаныя грыбы’, ж. ‘скарынка хлеба, размочаная ў страве’. Такія бліны спажываюць, мачаючы ў нейкі дадатак – смятану, масла, смажаныя скваркі, верашчаку, якая на Гарадзеншчыне мае назву *мачанне*, *мачанка*, *мачайла*, *мачака*. Такім чынам, бліны можна лічыць традыцыйнай двухкампанентавай стравай.

Саўгач ‘блін’. “Мама падала нам на стол саўгачы з маслам”. Параўнай дыялектнае *саўгануць* экспр. ‘штурхнуць’, *саўгацца* ‘перамяшчацца’, *саўгаць* ‘габляваць, цягаць’ – аддзельнае ўтварэнне ад суфікса –*ач*– паводле спосабу спажывання.

Гатунак мукі ў назве бліноў не мае істотнай ролі. Паводле гэтай прыметы ўтворана толькі найменне *грачанікі* ‘выраб з грэцкай мукі’. “З рэдкага цеста пяклі бліны, грачанікі, змазвалі тоўчаным каняпным семем”. Адбылося сцяжэнне аналітычнай назвы *грачаныя бліны* (блінікі), вытворнай ў сваю чаргу ад назоўнічка *грэчка*. Такім чынам назва зерня паслужыла асновай матывацыі стравы.

Вялікая разнастайнасць бліноў узнікла дзякуючы дабаўленню розных дамешак: *пырык* ‘аладка з тварогам’. “Пырыкі ў нас пяклі на вялікіх святых”. Можна дапусціць кантамінацыю ад *сырык* і *пухлы* (або *пернік*).

Цыганы мн. ‘крываныя бліны’. “Цыганы пяклі з крыві і картошкі”. Лексема ў некаторых гаворках выкарыстоўваецца для абазначэння гатунку бульбы або варанай бульбы (як вынік метафарычнага пераасэнсавання). Зборнасць стравы (вялікая колькасць бульбін) і гатунак бульбы больш цёмнага колеру паслужылі падставай паралелі з родам пад аналагічнай назвай. Вельмі цікавы выпадак нетыповага развіцця семантыкі. Звычайна адбываецца перанос у кірунку *страва > чалавек*, а не адварот (напрыклад, *ляпняк*, *сухар*).

Жана Буглак,
аспірантка ГрДэУ.



Алесь Пётрашкевіч

ІНТЭРНАЦЫЯНАЛ ПА-БЕЛАРУСКУ

(Сатырычная камедыя)

(Заканчэнне. Пачатак у папярэдніх нумарах.)

ІВАН. Правільно.
ЯНКЕЛЬ (*разублена*). Мы любую трубу можам прыварыць, але навошта ж дамаўляцца пры зачыненых дзвярах ды яшчэ пад наглядам Янкі?

АХМЕТ. Іншыя вунь цэлыя фабрыкі і заводы крадуць, а вы з намі жартуеце...

ІВАН. “Жартую”?! Это вы со мной “жартавалі”. А я человек серьезный, и вы меня задели! Ты, Тарас Тарасавич, неотложно, как в условиях чрезвычайного положения, ищешь соответствующие трубы, а я даю бульдозер и сварщиков и мы тянем подземный спиртопровод от завода до Ахметового “комка”.

АХМЕТ (*узнімае рукі*). Валлаг Усявышні! Мен разы дегілім. Не згодзен! Што я буду рабіць з вашым спіртаправодам. У мяне ж ні плошчы для разліву, ні шклатары... А браткі-беларусы не ўсе яшчэ глуханямія.

ТАРАС. Не пары гарачку, Іван! І не тарапысь да капіталізму, бо можаш трапіць у “Мінскую цішыню” на Урыцкага яшчэ да пугчы. Ахмет мае рацыю, бо ў яго з Янкелем, як мне здаецца, усё добра накатана і дае гаранціраваны навар, хоць і не очань вялікі.

ЮЗАФ. І я сваё ад навару, проша пана, не хацеў бы губляць.

ТАРАС. Вось бачыш?.. А таму няхай пака ўсё застаецца як было. Але Янкель замяняет поўдзюймовы пысьончык на добры пысьон і ставіць на яго заглушку ад пажарнай кішкі. Мы ж з табою, Іване, купляем стары аўтагаўнавоз і ён будзе састыкоўваць тую кішку з кранам і адпампоўваць спірт бы тое золата. Не хітра, не заметна і не дорага.

ІВАН. Интересная мысль.

ТАРАС. Шоферам гаўнавоза, даруйце, спіртавоза прызначаем того ж сантэхніка Янкеля.

ІВАН. Разумно. Смело! Делово! Принимается консенсусом.

ЯНКЕЛЬ. Во ўжо сапраўды: што габрэю – капут, то рускаму – шчасце...

АХМЕТ. Што труба, што гаўнавоз не гадзяцца. Нямо ўсё роўна столькі гары не збярэ. І этикеткі – па сто за штуку!. (*Катэгарычна*). Ёкь! Ёкь! Мен разы дегілім!

ІВАН. Дети! Ей богу, несмысленные дети!.. Вас не только в капитализм, вас в социализм возвращать нельзя. Никакой инициативы! Никакой творческой фантазии, никакого нового перестроенного мышления! Развиваю мысль... Ты, реб Янкель, меньшэ трубу на пожарную кишку. Тарас Тарасович покупает гавновоз. я приватизирую ресторан “Аврора”. Там, в подвале, развертываем печатный цех этикеток и цех разлива с транспортёром прямо в зад питьевойго заведения. А в последующем возьмём транши, кредиты, инвестиции, дотации, создадим филиалы, абшорную зону, тресты, синдикаты и кортели...

ТАРАС (*як пры азэрэнні*). Слухай!!! А мо лепш прыватызаваць спіртзавод і не паскудзіцца з гаўнавозам і з інвестыцыямі?!

ІВАН. У вас что, все такие дебильные в пожарной академии?.. Приватизировать завод, чтобы красть у самих себя. Это же тебе не при развитом социализме!.. Ни при советской власти!..

ТАРАС. І нічога такога. Кралі мы ў сябе семдзесят гадкоў без перадыху і не плоха жылі. (*Злуецца*). У канцы канцоў, махвія мы чы не махвія?!

АХМЕТ. Делілар ідыёты! Яланджы явур! Не будзе вам раю – санья дженнет олмас...

ІВАН. Стоп! Стоп! Стоп! Это уже не для печати, не для трансляции и я тоже настаиваю на закрытом заседании при ограниченном круге участников. Микрофоны отключить, прессу и публику удалить!

ТАРАС. Эта тычыцца зладзюг і рэкііра. Так што ўсе гэнь да хаты. Прыйдзе час – пазавём. Наглядальнікам пры перамовах з правам дарадчага голасу акрэдэтую толькі спадара Нямо. Хай наглядае, слухае і моўчыць у трапачку. (*Рагоча*).

Юзаф Тадэвуш, Ахмет Ажгірэі-аглы і Янкель Янкеlevіч ідуць у свае кватэры. Іван Іванавіч паказвае Янку, каб той прынёс бутэльку. Янка хутка выконвае даручэнне. Іван Іванавіч налівае каньяк у два фужэры і закідае ногі на стол. Стол занадта высокі і поза дзядзькі Сэма яго не задавальняе. Ён паказвае Тарасу Тарасавічу, каб той прыгнуў Янку да падлогі. Янка разумее, што ад яго хочуць і становіцца “ракам”. Іван Іванавіч мае магчымасць пакласці свае ногі на спіну небаракі. Як кампенсацыю за “паслугу”, падае яму келіх каньяку, але той адмаўляецца.

ІВАН. Тарас, ты мне друг, но я делаю тебе официальное замечание, как Платону, за недержание речи. Запомни – я это по парламенту знаю, - великое искусство выступить, но удержаться от выступления – еще большее. А ты, понимаешь, заладил как попугай про свою “махвию”.

Застукал двух наших и алкаша, и у него уже “махвия”! Вот создадим настоящую козаностру из хозсовпартиактива, тогда и хвастаться будем. А теперь, как говорится, надо красть железо пока горячо. Во-первых, приватизация завода совсем не исключается, но всякому, как говорится, овощу... Во-вторых, прежде, чем завод приватизировать, его надо отжать как лимон, а точнее, откачать через Янкеlevу трубу столько, сколько стоит сам завод и еще немножко. И это будет по Марксу-Энгельсу и рыночному социализму. Таков закон накопления. В-третьих, надо создать банду диллеров, киллеров, брокеров, рокеров, маклеров и прочих рекитиров, которые отмоют спиртовые “зайцы”, чтобы их можно было перевести в СКВ и вложить, как минимум, в швейцарский банк. И приватизацию завода надо рассматривать не как самоцель личного обогащения. Спиртзавод – это трамплин в большую политическую жизнь и на Канарские острова, если не в Дрозды. Так я понимаю. Это стартовая площадка, с которой мы должны взлететь на орбиту державы и состыковаться там знаешь с кем?..

ТАРАС (*разублена*). Не...

ІВАН. Не... Слепцы, а не мафиозин!.. Слушай сюда внимательно... К очередным президентским выборам мы должны сколотить такую сумму, какой сегодня и нацбанк не имеет, не говоря уже о красных феодалах и черни из БНФ. Мне, как всякому кандидату в президенты, на взятки и подкуп чиновдралов потребуются такие куски, какие тебе и во сне не приснятся. А личная гвардия, а охрана, а шпики-сексоты?.. А подкуп тутэйшага электората?! Потом техника подслушивания, группа умыкания неугодных и прочее. Но если я стану президентом, а я им рано или поздно стану, ты у меня знаешь кем будешь?

ТАРАС. Не...

ІВАН. Завхозом всей державы. Сам флаг и герб нарисуеть. Наш. Новый. Бутылка на фоне земного шара в обрамлении колосьев и бульбы с капустой.

ТАРАС (*ашаглomлена*). О, цэ діло! О, цэ діло! О, цэ голова! Як яцьвягі кажучы. (*Здымае з нагі Івана Іванавіча пантофлю і цалуе яе тройчы*).

ІВАН. А ты думал, если Иван, так обязательно дурак?! Если державой управляют коңюхи, то почему ею не может управлять директор-секретарь с пожарником?! А поджоги будут. Это уже непременно... На переходном этапе.

ТАРАС. А што мы пасля выбараў будзем рабіць з гэным дробным жуллём? Яны ж і закласці могуць, і па машыне стрэльнуць, і любую сцэнардэсу з правадніцай прыдумаць.. Няўдобра будзе...

ІВАН. Всякое мелкое жульё изолируем или ликвидируем как класс. (*Б’е нагою пад зад Янку, той адлятае ў бок*). Для алкашэй и психов создадим канцлагеря, нищих выдворим за пределы державы, а ветераны сами вымрут. Демократическая держава не может позволить, чтобы всякие дестабилизирующие элементы расшатывали устои... и крали наше достояние.

Янка Нямо брыдзе ў сваю кватэру.

ТАРАС (*у захапленні*). Геніяльна!.. От так живешь па соседству, гуляеш у карты, ганяеш “казла” і думаеш, што он звычайны вахлак-наменклатура, а он як павернецца да цябе другім задам, то і выходзіць, што он не чым не горшы за цех, што сёння табуном пручь да верцікальнай улады... (*Цалуе Івана Іванавіча ў засос*).

ІВАН. Между прочим, ещё Владимир Ильич как-то говорил, что у нас каждая кухарка может стать президентом. А у меня за спиной, как-никак, а кулинарный техникум и два курса ВПША.

ТАРАС. А ўзяць таго ж спікера... Ён, як і я, быў звычайным пажарнікам...

ІВАН. Как говорится, есть альтернатива и нет вопросов...

ТАРАС. Впроса, можэт, і няма, но маленькая просьба е...

ІВАН. Ну?..

ТАРАС. Скажу тебе, як другу: мне не вельмі хочацца заўхозам, хоць сімваліку я табе намалую і гэную парву... (*Глядзіць на сцяг*). А пасля ўсёроўна турнуць, а то і пасадзяць...

ІВАН (*незадаволена*). Очень интересная постановка впроса после того, как я открылся тебе в самом, можно сказать, сокровенном...

ТАРАС. Зразумей міня правільна, но баюся я, што на заўхозавым месце будут з мяне смяцца, как з недапеча-нага. У міне, як і ў многіх, беларуська мова не вельмі чыстая... Дажа больш гразная, чым у дыктараў тэлевізіі.

ІВАН. Для меня она совсем сабачая и то ничего

ТАРАС. І ўсё адно сарамата, як по тэлевізару паказуюць. Інтэлігенцыя рагоча і плюецца... Не могу ж я садзіцца ў першы клас мовы вывучаць. Хопіць і таго, што я вам, маскалям, прадался і сваіх душу... І бясплатна.

ІВАН. Так куда же мне тебя?

ТАРАС. Як патомнага і карэннага яцьвяга можна

було б і на Паліссе гэнэрал-губернатарам кінуць... Аўтаномна і незалежна...

ІВАН. Так на Полесье же этот ятваг-писака претендует...

ТАРАС. А цёму пысаку мы дамо під с... (*Рагоча*). Тым больш, што він не такі чысты яцьвяг, як я. І колы ты маю просьбу падтрымаеш, будзьма мы з тобою, Ваня, сядзець як тыя магнаты княства Літоўскага; ты – як Радзівіл у Мыньську, а я – як Сапэга ў Пыньську.

ІВАН. Заметано! Но это дело еще, как говорится, надо переспать... Будь здоров! (*Разварочвае крэсла*).

ТАРАС (*камандуе*). Нямо, завязі прэзідэнта да рэзідэнцыі! А потым дап’еш нашы недапіткі.

Янка-нямо не адклікаецца, тады Тарас Тарасавіч сам іштурхае крэсла да дзвярэй Івана Іванавіча, а прыкрыўшы іх, знікае ў сваёй кватэры. З’яўляецца Янка-нямо з вялізным фанерным прапелерам у руках, ставіць яго каля дзвярэй Юзафа і націскае на гузік званка. Дзверы адчыняюцца і прыкрываюць прапелер. На парозе – Юзаф Тадэвуш.

ЮЗАФ. Ну, што табе, “безъязыкое долгошее пресмыкающееся”?

Янка паказвае на пальцах, як граюць на гармоніку.

Разумеем... Ты хцэш граць на гармоніцы? Хвілечкэ. (*Знікае і тут жа вяртаецца з гармонікам*). Прэзентую сардэчна, грай вечна. Я ж цяпер, псякрэў, курва іх маць, на іншых струментах папілікаю. (*Аддае гармонік Янку*).

Янка-нямо адмоўна круціць галавой, не бярэ гармонік, распраўляе рукі як крылы і кружыць па пляцоўцы, бы той самалёт. Юзаф нічога не разумее. Тады Янка-нямо паказвае яму прапелер.

Разумем. Значыцца, і ты, нябога, злятаеш, як той птах па восені. Ну, ну! Глядзі толькі, не аблядзяней у павстры – на зямлі нашай ужо ўсе абледзянелі... хто ад страху, хто ад нахабства.

Янка-нямо згодна ківае галавою і просіць Юзафа сыграць на гармоніку.

Разумем. Адходную просіш?

Янка радасна скуголіць і ківае галавою. Юзаф расцягвае мяхі. Спачатку праігрывае мелодыю, а потым спявае.

Эх, думаў я, думаў і ўсё перадумаў,
І думаў, і думаў, і думаў быў я.
А як зноў падумаў “дык чым жа я думаў?”
“Эх, лепш бы не думаў” падумаў быў я.

Янка-нямо не задаволены. Ён адмоўна круціць галавой, нават спрабуе напамніць Юзафу нейкую мелодыю.

Ну, што табе – “Летят перелётные птицы”?

Янка зноў імітуе матыў. Юзаф здагадваецца.

Разумем, Янка, разумем...

Мелодыя гармоніка перарастае ў музыку сімфанічнага аркестра. Прасторы запаўняе паланэз Агінскага “Развітанне з Айчынай”. Янка-нямо спачатку стаіць скамянела і бязгучна плача. Паціху прыадчыняюцца ўсе дзверы пляцоўкі. Гаспадары кватэр у здзіўленні прыслухоўваюцца да мелодыі. Янка-нямо навалі брыдзе да жэрдкі-флажытока, рукі яго навалі паднімаюцца ў неба. Звыклае якатанне перарастае спачатку ў сціснуты стогн, а потым – у тужэлівы і безнадзейны крык спакутаванай Беларускай Душы. Постаць яго нагадвае вядомы дарэвалюцыйны плакат “Голад”. Рукі небаракі намацваюць жэрдку-флажыток, бо ногі больш не трымаюць Чалавека. Ён навалі, пад апошнія акорды паланэза, спаўзае на падлогу і ад бяссілля і распачы пачынае грзыці жэрдку.

ЮЗАФ. Бог пазбавіў тутэйшага мовы, але на пакуту пакінуў яму слых і вочы, (*да суседзяў*), пра што вы і не здагадваліся...

Адны за другімі зачыняюцца дзверы на пляцоўцы буйнапанэльнага многакватэрнага дома Рэспублікі Беларусі.

Янка-нямо бярэ прапелер і выходзіць.

ЗАСЛОНА

1994 год.

Аляксандр Талерчык

ПАРЭЦКІЯ НАСТАЎНІКІ

(Працяг. Пачатак у папярэднім нумары.)

Наступны раз інспектар Пракаповіч наведаў Парэчча ў сувязі з прымёкай пабудаванай школы:

“11 июня 1914 года означеного числа произведен осмотр новопостроенного училищного здания и холодных построек при полном составе строительного комитета (6 душ от крестьян, законоучитель-председатель и учитель) в присутствии Козловского учителя училища О. М. Киселя и Охоновского учителя П. Б. Кульбоцкого, у которых строятся здания Поречского типа, а также учителя Воробьевичского училища Д. Шенченко и учителя В. Крокотского училища и понятых от крестьян.

Здания и холодные постройки училища окончены. Работы произведены согласно утвержденному плану и заключительному с подрядчиком контракту. Найдены мелкие недочеты, которые предложено устранить к 16 июня. Инспектор Прокопович”.

Гэта быў прыгожы дабrotны драўляны дом на высокім падмурку. Вокны класаў выходзілі на сонечны бок. Школа месцілася на крутым беразе Шчары ў акружэнні саду. За сваю педагагічную і гаспадарскую працу Восіп Кісель 19 студзеня 1915 года быў узнгароджаны срэбным медалём з надпісам “За усердие”, з правам нашэння на грудзях на Аляксандраўскай стужцы.

Толькі два выпускі вучняў адбыліся ў новай школе, бо вучэбны працэс быў перарваны першаю сусветнаю вайною. Дзесьці ішла вайна. Але Слоні́мскі інспектар Пракаповіч наведаў навучальню і пакінуў запіс: “29 октября 1914 г. Посетил училище при следующих обстоятельствах времени. Заведующий училищем Анцута призван действующую армию. Второй учитель Грасевич поступил в учительский институт. Назначенный на его место учитель Ивановский еще к месту службы не явился. Учебные занятия открыл и ведет их откомандированный с 1 сентября с.г. по обстоятельствам военного времени учитель 1-го Гродненского приходского 2-х класного училища С. Жидков, ввиду закрытия учебных занятий в районе Гродненской крепости. Опытный учитель (25 лет на службе) г. Жидков класную работу ведет умело. Учащихся сегодня на лицо 59 из 78 по списку. Осматривал работы по приспособлению старого училища под ремесленное отделение. Работы подвигаются медленно, крыша не докрыта, печи нет, к

внутренней отделке не приступили”.

Хутка Беларусь ператварылася ў тэатр ваенных дзеянняў. Тут размесцілася 1,5 мільённая расійская армія. Але ў выніку нямецкага наступлення, якое пачалося 22 ліпеня 1915 г., пазбягаючы акружэння, расійская армія здала Варшаву, Горадню, Берасце. Адступленне рускіх войскаў суправаджалася масавым прымусовым выгнаннем людзей у бежанства на ўсход.

Не хацелася 33-гадоваму Восіпу Мацеевічу пакідаць Казлоўшчыну, дзе яго паважалі, дзе меў добры заробак за сваю сумленную настаўніцкую працу. Яго асноўнае жалаванне ў год складала 660 рублёў, дадатковае – 240 руб. за выслугу даплачвалі – 120 руб. і яшчэ за выкладанне ручнай працы – 240 руб. Усяго выходзіла 1450 рублёў. За гэтыя грошы ён мог купіць 29 кароў (карова лічылася карміліцай у сялянскай сям’і, таму прынята як грашовы эквівалент). Але ваеннае становішча прымусіла яго разам з жонкаю Вольгаю Аляксандраўнаю (з роду Вагнераў) і дачкою Нінаю падацца ў далёкае і доўгае выгнанне ў глыбіню Расіі. Коней у яго не было, таму ўвесь нажыты скарб ён пакінуў на месцы, аб чым сведчыць наступны акт:

“По военным обстоятельствам 1915 г. 8 августа. Нижеподписавшиеся вследствие личною предложения учителя Козловского 2-кл. училища Осипа Киселя о составлении описи и оценки принадлежащего ему домашнего имущества, прибыл сего числа в Козловское 2-кл. училище, где в присутствии самого владельца имущества и приглашенных нижеподписавшихся добросовестных оценщиков и свидетелей произвели опись всего движимого имущества, принадлежащего учителю Козловского училища Осипу Киселю при чем все имущество, как видно из нижеследующей описи, оценено на сумму 244 руб. и 50 коп.

№ наименования предметов. Количество. На сумму, руб.

1. Кухонная посуда	17	28
2. Столовая посуда	43	30
3. Корова	1	50
4. Кровать	1	4,5
5. Лаптя	1	5
6. Бочек	5	10
7. Личная библиотека учителя	86	75
8. Железных лопат	8	4
9. Картин	3	8
10. Подушек	1	6
11. Костюм	1	24
Итого		244,5 руб.

Всё поименованное имущество учителя О. Киселя, за невозможностью

взять его с собой, оставлено в училище. О чем составлен настоящий акт.

Козловский волостной Старшина (подпись) Добросовестные оценщики Никита Кондратьев Шишко Антон Анахинарьев Савицкий”.

Перад ад’ездам Восіп Кісель наведаў Жыровічы, развітаўся са сваякамі. Адпраўляўся ў далёкую Расію са Слоніма. Падшоў цягнік. З яго высыпалі маладыя салдаты. Сталі ў шыхт, а потым рушылі ў горад пад бравурную музыку і прызыўныя словы марша: “*Вставай страна огромная, вставай на смертный бой с германской силой черной, с проклятою ордой!*” потым гэтую мелодыю, але з крыху змененымі словамі, ён пачуе праз 25 гадоў, у ваенным 1941 годзе.

Прыстанішчам на выгнанні стала Калужская губерния. Там ён у 1917 годзе скончыў аднагадовыя курсы пры Калужскім настаўніцкім інстытуце і атрымаў званне настаўніка вышэйшай пачатковай навучальні. З 1 кастрычніка 1918 года да 1 красавіка 1921 года працаваў настаўнікам у г. Трубчэўску.

Пасля заканчэння першай сусветнай вайны, згодна з Рыжскай мірнай дамовай у сакавіку 1921 г., усім бежанцам дазвалялася вярнуцца на радзіму. Змучаныя 7-гадовымі бадзяннямі па неаб’яўжаных прасторах Расіі, грамадзянскай вайною, голадам і хваробамі, напалову ацалелыя бежанцы кінуліся стрымгалоў на Бацькаўшчыну. Адным з першых прыехаў Кісель. Яго ўразілі тыя перамены, якія адбыліся на Беларусі.

Немцы, якіх расійцы падавалі “германскай сілою чэрною, проклятою ордой”, аказаліся даволі лагоднымі да беларусаў. Яны, у адрозненне ад царскай Расіі, прызналі нацыянальную адметнасць беларусаў і раўнапраўнае існаванне беларускай мовы побач з іншымі. Быў выдадзены загад аб забароне навучання па-руску ў пачатковых школах. Уводзілася абавязковае выкладанне на роднай мове. У імя ажыццяўлення прынцыпу раўнапраўя, беларусам, як і іншым нацыянальнасцям, была дазволена культурная дзейнасць і выданне газет на роднай мове. У 1915 годзе ў Вільні быў створаны “Беларускі камітэт дапамогі ахвярам вайны” пад кіраўніцтвам Антона Луцкевіча. Ва ўмовах нямецкай акупацыі Луцкевіч згуртаваў вакол сябе групу такіх беларускіх дзеячоў, як Францішак Аляхновіч, Алаіза Пашкевіч, Вацлаў Ластоўскі, Ян Луцкевіч, Вінцэнт Святаполк-Мірскі, Баляслаў Пачобка, Язэп Салавей, ксёндз Уладзі-

слаў Талочка і іншыя, якія развярнулі вялікую беларускую грамадска-асветніцкую працу. Яны прапагандавалі ідэю незалежнасці літоўска-беларускіх земляў у выглядзе новага Вялікага княства Літоўскага. Асабліва вялікая работа была праведзена па станаўленню беларускага школьніцтва. Камітэт арганізаваў у Вільні настаўніцкія курсы, а 15 кастрычніка 1915 года на акупаванай немцамі тэрыторыі адкрыў першую ў гісторыі і адзіную ў той час беларускую публічную школу. Найвялікшай праблемай беларускага школьніцтва быў недахоп настаўнікаў, бо большасць з іх была мабілізавана, ці, як Кісель, эвакуювана ў Расію. Таму, з дапамогай немцаў, была адкрыта ў Свіслачы першая беларуская настаўніцкая семінарыя. Тут былі падрыхтаваны 144 настаўнікі беларускіх школ. Вялікай падзеяй стала распацоўка і выданне Браніслава Тарашкевічам “Беларускай Граматыкі”. Наладзілі выданне падручнікаў і школьнай літаратуры. Памеры вырашэння настаўніцкіх праблем, расла і колькасць беларускіх школ. Калі ў кастрычніку 1916 года іх было толькі 8, то ўясною 1918 г. іх дзейнічала 89, а пад канец нямецкай акупацыі – да 350. У Слоні́мскім павце беларускія школы былі ў Мялькавічах, Залацэве, Угрыні, Кракотцы, Рудаўцы, Востраве, Чаплялёве, Петралевічах, Вішаве і Савічах.

Вайна змяніла палітычную карту Еўропы. На былых прасторах Расійскай імперыі атрымалі самастойнасць Прыбалтыйскія краіны Эстонія, Латвія і Літва. У змаганні і з вялікімі ахвярамі адвайвала незалежнасць Польшча. У сакавіку 1918 года аб’явіла незалежнасць Беларусь, але не здолела яе абараніць. Таму ў 1921 годзе была па жывому разадрана паміж Расіяй і Польшчай. Слоні́мшчына апынулася пад Польшчай. Расійская акупацыя змянілася польскаю.

Кісель, прыехаўшы з бежанства, звярнуўся да Слоні́мскай польскай адміністрацыі аб уладкаванні яго настаўнікам. Яму прапанавалі любую з вядомых школ: Казлоўшчынскую ці Парэцкую. Ён пагадзіўся на Парэцкую. Яна была ім пабудавана і знаходзілася бліжэй да яго родных Жыровічаў, дзе ён часова жыў.

Сем гадоў гвалтоўнага выгнання жыхароў у бежанства і прайшоўшы праз Парэчча фронт зрабілі вёску непазнавальнай. Месцамі яна пагарэла, некаторыя хаты зусім згнілі і заваліліся. З 86 дамоў ацалелі толькі 52, але і яны стаялі са згніўшымі стрэхамі, з якіх, як рэбры, тырчалі голыя жардзаныя латы. Падворкі і палі зараслі крапіваю і кустамі. У тых хатах, куды вярнуліся сяляне з бежанства, пачало цяпліцца жыццё. Елі шчаўе, крапіву і лебяду. Хадзілі жабраваць у каталіцкія вёскі, бо іх жыхароў сілком у бежанства не выганялі.

Кісель узрадаваўся, што школьны дом застаўся цэлым, хая і разрабаваным. Пасаджаны ім сад амаль цалкам быў вынішчаны, на яго месцы цягнуліся паўзасыпаныя акопы. На другім беразе Шчары, па ўскрайку лесу, яшчэ вісела калачная драцяная агароджа, а за ёю таксама былі бачны франтавыя акопы.

Кісель абышоў Парэчча і навакольныя вёскі і выявіў, што дзяцей дашкольнага ўзросту набіраецца не больш паўсотні. Перад вайною іх было звыш 250. Большасць бацькоў не збіраліся аддаваць дзяцей у школу, бо тая галеча, у якой апынуліся, прымушала думаць не аб вучобе, а аб выжыванні. Яны стараліся ўладкаваць іх пастушкамі ды нянькамі ў тыя мясціны, якія менш пацярпелі ад вайны. Ведалі, што дзеці будуць накармлены і заробяць якое-небудзь цялё на развод ці мяшок збожжа для пассву.

15 лістапада 1921 г. Восіп Мацеевіч з трывогаю ў душы пагадзіўся распачаць тут настаўніцкую працу. Але беды на гэтым не скончыліся. Польшча, якая абяцала нацыянальную аўтаномію Беларусі, адмовілася ад гэтага і ў сваіх інтарэсах пачала праводзіць палітыку паланізацыі краю. Гэты беларускія школы, якія былі адкрыты пры немцах, палякамі зачыняліся ці пераводзіліся на польскую мову навучання. На Слоні́мшчыне толькі ў 7 са 143 школ беларуская мова выкладалася як прадмет. Навучанне ў Парэцкай школе адразу загадалі весці на польскай мове. Кісялю, як “рускаму” настаўніку, прапанавалі прайсці курсы перавучэння на польскую мову. Амаль цэлы год, з 20 студзеня па 20 снежня 1922 года, ён вучыўся ў Кракаве. Толькі з 15 сакавіка 1923 года яго прызначылі настаўнікам у Парэцкую двухкласную публічную пачатковую школу. Ён разам з вучнямі заклаў гадзальнік, дастаў прышчэпны матэрыял і па-новаму пачаў закладваць сад. Сярод насельніцтва ён карыстаўся вялікай павагай і папулярнасцю. Старэйшыя высковыя людзі пазней нават адлічвалі час па Кісялю. Калі ў аднаго са старэйшых парэцкіх сялян Якімовіча Аляксея Максімавіча я запітаў пра тое, калі выбіралі ў польскі сейм віцэ-старшыню Слоні́мскай акруговай управы Таварыства

беларускай школы Паўла Крынчыка ці, калі паставілі помнік Валовічу ў Парэччы, то ён першым чынам ўзгадваў, што гэта рабілася пры Кісялі. На пытанне, калі адбываліся наступныя выбары ў польскі сейм, то казаў, што гэта адбывалася ўжо без Кісяля, але пры святары Хведары Данілюку.

Працаваць у школе было вельмі складана, бо дзеці былі рознага ўзросту. Некаторыя пачыналі толькі вучыцца, а былі і такія, якія ўжо некалькі зімаў хадзілі ў рускую школу. Звычайна занятакі пачыналіся пасля Пакроваў, калі вучні-пастушкі ўжо не ганялі жывёлу на пашу. Канчаліся заняткі на Юр’е, калі аднаўлялася паша. Найбольшаю цяжкасцю было тое, што моваю навучання стала польская, якую сяляне не разумелі. Спраба адразу вучыць па-польску не атрымалася. Сэнс польскіх слоў беларусамі ўспрымаўся зусім па-другому. Тут было больш смеху, чым вучобы. Гэтую моўную недарэчнасць высмейваў сатырычны часопіс “Маланка”, які карыстаўся вялікай папулярнасцю сярод заходніх беларусаў. Мне запэўніўся, верні на гэтую тэму, які быў там надрукаваны і называўся “Пагаварылі”:

“Адночы гной у поле вёз Ян, Сустрэў яго ў дарозе пан І запытаў: “То яка весь?” (па-польску: “Гэта якая вёска?” – А.Т.)

“Не, - кажа Ян, - яшчэ не ўвесь”.

“А пизз ту жэску можна пизйсць?”

(“А праз тую рэчку можна перайсці?” – А.Т.)

“Не, - кажа, - не будзе шэсць, Бо ўнас з гноём цяпер бяда, Ну, можа будзе вазкоў два”.

Тыя людзі, якія вучыліся ў Кісяля, расказвалі, як ён праводзіў заняткі. Калі рашалі задачу, то Кісель спачатку чытаў яе па-польску, потым тлумачыў сэнс на “тутэйшай” беларускай мове, і пасля гэтага вучні яе рашалі. Пытанні па рашэнні задачы вучні спачатку фармулявалі па-беларуску, а потым разам з настаўнікам пераводзілі на польскую мову. Вучоба ішла марудна, матэрыял засвойваўся з вялікімі цяжкасцямі. Паступіць дзецям вучыцца ў іншыя навучальныя ўстановы было вельмі складана, бо веды былі слабыя. Былі выпадкі, калі слабейшыя вучні сядзелі ў адным класе па некалькі гадоў ці нават кідалі школу. Па польскіх законах за ненаведванне дзіцём школы на бацькоў накладвалі значны штраф. Але дзеці з задавальненнем працавалі на прышкольным участку, бо тут ім было ўсё зразумела і цікава.

(Працяг у наступным нумары.)



Станіслаў Суднік

Сейлавічы: крэскі на белай пляме

Спроба тапанімічна-этнаграфічнага эсэ

(Працяг. Пачатак у паяярэднім нумары.)

У 1953 годзе перасталі сеяць жыта ўручную. Усё было пасеена сеялкамі.

У 1953 годзе сейлаўцы асвойвалі квадратна-гнездавы спосаб пасадкі бульбы, але ў 1954 з’явіліся бульбасаджалкі.

Сеялі проса, але праз колькі гадоў адмовіліся.

З 1951 па 1954 год вялася капманія па вярбоўцы беларусаў у Карэла-фінскую ССР (ці Карэльскую АССР). У раённай газеце друкаваліся лісты перасяленцаў у Карэлію, у якіх паведамлялася, як там добра. Некаторыя верылі і ехалі пашукаць лягчэйшага хлеба. У прыватнасці паехалі Кастусь і Ганька Хвічкі. Балазе, не прадалі хаты, бо карэльскі рай такім не аказаўся, і неўзабаве Хвічкі вярнуліся.

З 1954 пачалася агітацыя за выезд на цаліну. Сейлаўцы адгукнуліся на “заклік партыі і ўраду” даволі вяла, але зусім не праігнаравалі. Недзе ў пачатку 60-х на цаліну выехалі Валодзік і Раман Шыбіцкія. Засталіся ў Казахстане назаўсёды.

У 1954 пачалася кампанія па вапнаванні кіслых глебаў. Загаварылі пра кукурузу, але пакуль тэарэтычна.

У 1954 годзе з’явіліся бульбасаджалкі і першыя камбайны (пакуль што ў МТС), але асноўныя работы выконваліся яшчэ коньмі. Кожная брыгада мела поўны парк жнярака, касілак, грабілак, плугоў, плужкоў, боранаў, спрунжыновок. На кожнай канюшні была конная сячкарыя.

У 1954 годзе прайшла ўстаноўка на пасадку калгасных садоў.

У 1954 годзе з Сейлавіцкага сельсавету былі выдзелены Бузны, Бучныя, Прасмыкаўшчына, Фальваркоўцы, Мікулічы, Ганусаўшчына, Пагулянка і Караліна. Слаўкава пакуль заставалася.

Калгасы на пачатковым этапе існавання былі створаны па вобразу і падабенству вялікай патрыяльнай сялянскай гаспадаркі. У кожнай з дзевяці брыгад была канюшня. Амаль што ў кожнай брыгадзе была свая кузня. Былі фермы буйной рагатай жывёлы (Сейлавічы, Андрушы), свінаферма (Кунаса), аўчарня (Андрушы), курнік (Сейлавічы).

Сеялі ўсе віды збожжавых і тэхнічных культур. Паступова некаторыя віды гаспадаркі пачалі адміраць. Першым зачыніўся курнік, праз некаторы час зачынілі аўчарню (60-я гады).

Пасля сезону 1954 года загрымела на ўвесь раён звяно Станіславы Грынявецкай (Грынявіцкай) па вырошчванні цукровых буракоў.

У 1955 годзе Франц Секяржыцкі заняў другое месца ў спаборніцтве камбайнёраў Нясвіжскай МТС.

Наогул жа калгас імя Андрэева заняў па асноўных паказчыках цвёрдае месца ў сярэдзіне “турнірнай” табліцы сацыялістычнага спаборніцтва, дзе і знаходзіўся амаль увесь час, за выключэннем гадоў, калі старшынём быў сённяшні кіраўнік лепшай у Беларусі аграфіры “Сноў” Карчміт.

У 1956 годзе вучні Сейлавіцкай школы пабудавалі ветраную электрастанцыю. У настаўніцкай і майстэрні запалілася электрычнасць. Другая ветраная электрастанцыя была ў Колі Вайцюка на Касцяневе. Да параўнання зазначым, што ў ЗША ўжо на поўную сілу функцыянуе тэлекампанія “Тэленьюс”, а ў Менску ідзе мантаж абсталявання на беларускім тэлецэнтры. (Першыя практычныя тэлесістэмы былі створаны ў ЗША яшчэ ў 1923 годзе).

Але не па ўсіх пазіцыях Сейлавічы так адставалі ад Амерыкі. Калі ў 1957 годзе ў Штатах былі сканструяваны калготкі (райстопы), то дзіцячыя райстопы з’явіліся ў Сейлавічах, мабыць з Польшчы, ужо ў пачатку 60-х.

У 1956 годзе ў Пагулянцы пачалі рабіць чарапіцу.

У 1956 годзе пачалося масавае перасяленне з хутароў. Як ужо згадвалася, у калгасе ўсяго было каля 300 хутароў. У 1956 годзе паступіла 40 заяў на перасяленне.

Знос хутароў насіў дабраахвотна-прымусовы характар. На перасяленне давалі ссуду, выдзялялі лес, транспарт, давалі магчымасць выбраць пляц. Так у 1956 годзе пад ссуду было выдзелена 120 тысяч рублёў і 300 кубаметраў лесу. Тых, хто катэгарычна не згаджаўся перасяляцца, сілай не перавозілі і ў ворагі народа не запісвалі. Чакалі, пакуль жыццё змусяць да перасялення. Некаторыя хутары дастаялі да 80-х гадоў.

У 1956 годзе па Сейлавіцкаму вузлу сувязі было выпісана 89 газет: “Звязда” - 23, “Мінская праўда” - 31, раённая “Чырвоны сцяг” - 35. Гэта пры тым, што штодзень на работу ў калгас выходзіла 780-800 чалавек.

У 1956 годзе калгас атрымаў аграгат “ТЛ-40”, якім пачалі церці лён. Тра-

паць працягвалі ўручную. Машыністам аграгата быў Пяцігор В. М. Аграгат працаваў ад трактарнага прываду. Слова “аграгат” спадабалася сейлаўцам, таму, калі трэбала пайсці ў бок аграгату, так і казаліб “Пад аграгат...”. Фактычна слова “аграгат” стала тапонімам. Ужываўся гэты тапонім і шмат гадоў пасля таго, як церці лён перасталі, ажно пакуль не знеслі сам будынак. Тапонім “Аграгат” знік.

У 1956 годзе старшыня калгаса імя Андрэева І. В. Лакціёнаў абраны членам Нясвіжскага райкама партыі.

Недзе ў сярэдзіне 50-х у Сейлавічах следам за ўсім раёнам пачалася яшчэ адна кампанія -- саманная. Калгасы пасля ўзбуйненняў вымушаны былі весці буйныя будаўніцтвы. Будаўнічых матэрыялаў не хапала. Разам з тым патрэбны былі вялікія кароўнікі, свінарнікі. Ці то партыйная навука, ці партыя без навукі пачалі настойліва ўкараняць у беларускую будоўлю саман. Саман -- традыцыйны ўкраінскі будаўнічы матэрыял, робіцца з гліны, замешанай з саламянай сечкай. З гэтай

рошчыны рабіліся блокі недзе 20х20х20 см, сушыліся на сонцы (не абпальваліся), і з гэтых блокаў будавалі кароўнікі. Але партыя ў чарговы раз дала маху. Беларусь -- не Украіна. Пры беларускім вільготным клімаце гэтыя саманныя блокі набіралі вільгаці і сцены проста распаўзаліся пад цяжарам страхі. Праз некаторы час саманны будынік пачалі разбіраць і недзе ў сярэдзіне 60-х гэтае слова ў Сейлавічах забыліся.

У 1957 годзе ў Сейлавічах адчынілася хатачытальня, завяршаецца будаўніцтва клуба, у Сейлавічах арганізаваны гурток мастацкай самадзейнасці.

Старшыня калгаса Лакціёнаў Іван Васілевіч і галоўны ўрач Сейлавіцкай бальніцы Варанковіч Караліна Іосіфаўна абраныя дпутатамі Нясвіжскага раённага савету. Гэта першыя сейлаўцы, якіх пусцілі да ўлады, хаця абое і не тутэйшыя.

У 1957 годзе ў калгасе было 430 авечак “мерынос”, з якіх настрыгалі па 1800 грамаў воўны з авечкі. Калгас выканаў план па мясу на 157,6 %.

4 ліпеня 1957 года былі адменены абавязковыя пастаўкі прадуктаў калгаснікамі, рабочымі і службоўцамі з іхніх гаспадарак.

У Сейлавічах нарэшце пачалі будаваць сярэднюю школу. Пакуль што дзеці вучыліся па хатах.

Звяно Станіславы

Грынявецкай дало ўраджайнасць 283, 5 ц/га цукровых буракоў і атрымала на працядні 2 тоны цукру.

15 верасня органы ўлады абвясцілі аб рэгістрацыі равароў і выдачы нумарных знакаў. Аказалася, што ў трох вёсках калгаса больш 1000 равароў, больш, чым па два на гаспадарку. Жыццё расставіла прыкрытэты. Без транспарту дабірацца з хутароў на брыгады, а пасля на палеткі аказалася немагчымым. Следам за раварамі пачалі з’яўляцца жалезныя ложка, шафы з лостэркамі, радыёпрыёмнікі. Электрычнасць яшчэ дацягнулі толькі да Ганусаўшчыны, таму прыёмнікі працавалі ад батарэяў. Вага кожнай батарэі была некалькі кілаграмаў.

29 студзеня 1958 года старшыня калгаса імя Андрэева І. В. Лакціёнаў быў узнагароджаны медалём “За працоўную доблесць”.

У 1957 годзе з хутароў перасялілася 40 чалавек. У 1958-1960 гадах перасяленне ішло яшчэ больш масава.

Мы пераязджалі з Касцянева недзе ў 1959 годзе. Пераязджалі за адзін сезон. Пакуль раскідалі, перавозілі і ставілі хату, жылі ў хляве, дзе зімой ляжала сена. Хлеў быў крыты дошчачкай і бязбожна цёк. Падчас дажджу малых накрывалі цыратамі. Ад хаты засталася адна печ, якая сіратаю стаяла пасярод двара. У печы маці варыла і пякла аладкі. За тыя аладкі ішла цэлая вайна паміж дзеццымі, курамі і варонамі,

цягневе да самых маразоў, але калі мороз добра прыціснуў, з’явіўся ў вёску і не заблудзіў, а прыйшоў дакладна дадому. Таполя прастаяла яшчэ колькі гадоў. Яе спілавалі, і толькі вялізны пень яшчэ доўга нагадваў пра колішні хутар.

На момант пераезду з хутара ні электрычнасці, ні радыё ў вёсцы яшчэ не было, хаця іншыя вёскі раёна былі электрафікаваныя і радыёфікаваныя яшчэ ў 1952 годзе. Таму першым і адзіным элементам цывілізацыі было кіно. У вёсцы былі два клубы. Праўда адзін дзейнічаў, а другі ўсё будаваўся да пачатку 70-х. Кіно круцілі ад бензінавага генератара, рухавік якога перыядычна не хацеў заводзіцца. Кіно прывозілі раз ці два разы на тыдзень, яно было платнае. Даваць дзесяць грошы, такога паняцця не было. Але кіно для дзяцей каштавала 5 капеек, а адно яйка ў краме прымалі за 7 капеек. Крама і клуб стаялі побач. Таму далучэнне малышні да цывілізацыі пераз кіно найпрост залежала ад нясучасці асобна ўзятай чубаткі. Канешне, калі хочацца дадаць каларыту ў гэты аповед, то можна ўявіць чародку замурзанных, босых, з нагамі, “хоць рэпу сей”, падшыванцаў, якія адзін за адным, хаваючы тое яйка за пазуху ці ў рукаў, прабіраюцца да крамы, “каб жа ніхто не бачыў і мацеры не сказаў”, а потым смела і ўпэўнена шыбуюць са сваімі капейкамі пад клуб.

У 1959 годзе ў Сейлавічах была ўстаноўлена

радыё. Электралічыльнікаў яшчэ было мала, і за святло плацілі ад колькасці лямпачак і разетак. Таму асабліва шчырыя гаспадары, “каб не плаціць бальшавікам за дарма”, не выключалі святла круглыя суткі. Так і спалі пры ўключаным святле. І гэта трывала можа з год.

У 1959 годзе ў калгасе было ўжо чатыры камбайны і малатарня МК-1100.

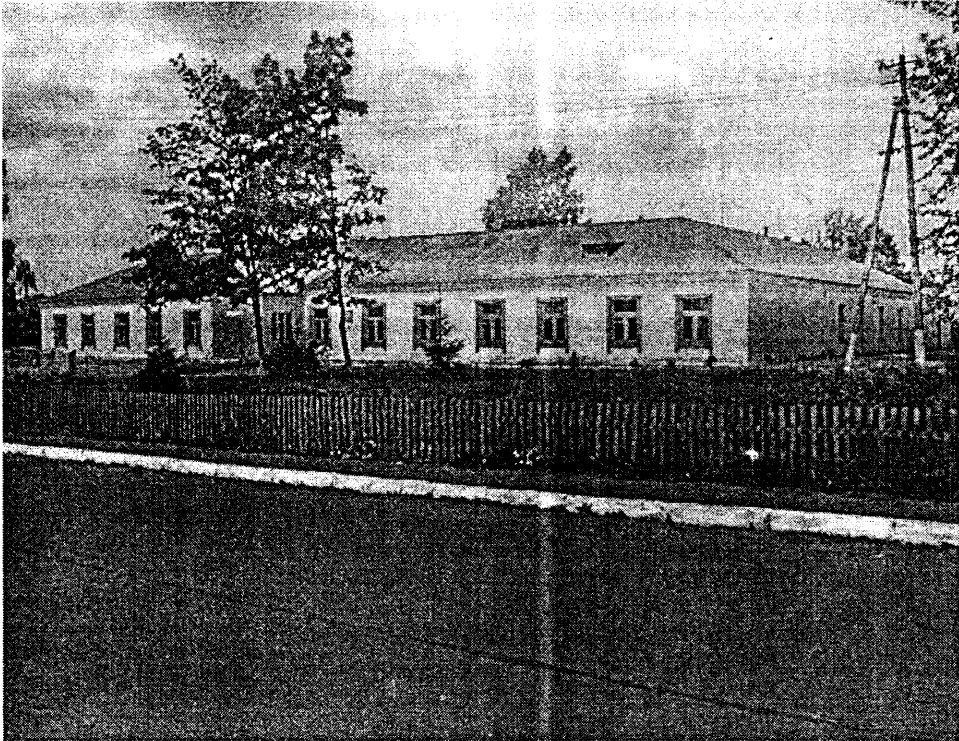
У 1961 годзе адбылося ўзбуйненне сейлавіцкіх земляробчых брыгадаў. З былых дзевяці іх засталася толькі пяць. Адпаведна зменшылася колькасць канюшняў, колькасць кузняў.

Брыгадзірамі былі В.А. Любка. В. П. Крывашэй, Ю. К. Чарнюк, Ю. І. Ярмук, А. І. Флер’яновіч.

13 снежня 1961 года паводле рашэння агульнага сходу калгаснікаў калгас імя Андрэева быў перайменаваны ў калгас “Світанне”. Кіраўніцтва калгаса і яго гаспадарчы цэнтр канцэнтраваліся ў Сейлавічах. У калгасе быў 531 двор і 1503 члены калгаса. За калгасам “Світанне” паводле Дзяржаўнага акта на вечнае карыстанне зямлёй замацавана зямля (у гектара): усяго зямлі - 3349 га, у тым ліку ворыва - 2617 га, сенажаці - 455 га, саду - 11 га, іншых зямель - 66 га.

У 1962 годзе была здадзена Сейлавіцкая сярэдняя школа. Сёлета школе спаўняецца 40 гадоў.

Да будаўніцтва гэтай школы прыступалі некалькі разоў, пачынаючы недзе з 1951 года, але справа



Сейлавіцкая школа. Здымак 16. 06. 2001 г.

хто першы схапіць.

Перавезлі ўсё. На Касцяневе засталіся студыя і таполя. Перавезлі і вялікага старога ката, то кот уцеў назад і жыў на Кас-

стацыянарная кінаўстаноўка.

Паводле дакументаў, у 1959, але мне падаецца, што недзе ў 1960 годзе правялі электрычнасць і

рухалася слаба. Нарэшце на месцы колішняй, спаленай партызанамі, быў пабудаваны мураваны будынак новай школы.

(Працяг у наст. нумары.)

Насуперак

БЕЛАРУСКІ РОК—КУЛЬТУРНЫ ФАЯНОМЭН У НЕСВАБОДНЫМ ТРАМАДСМВЕ

Беларуская рок-музыка – адзін з кірункаў сучаснай музычнай творчасці, які мае рэальны ўплыў на маладое пакаленне беларусаў, вылучае са свайго асяродку культавыя з’явы і асобы, мае тэндэнцыю да пашырэння і самаразвіцця.

Унікальным з’яўляецца тое, што развіваецца беларускамоўная рок-музыка ў Беларусі пры поўным ігнараванні яе праблем і дасягненняў дзяржаўнымі сродкамі інфармацыі — тэлебачаннем, FM-радыёстанцыямі, стваральнікамі “беларускага” кіно, прадзюсарамі філарманічных канцэртаў і фэстаў. Можна гаварыць нават пра “чорныя спісы” беларускамоўных рок-выканаўцаў, непажаданных для трансляцыі ў радыё і тэлефіры на палітычных матывах.

Але насуперак гэтай блакадзе беларускамоўная рок-музыка знаходзіць свайго зацікаўленага слухача і спажываўца, даносіць сваё важнае слова да маладых беларусаў праз незалежную сетку распаўсюджвання ка-

сет і кампакт-дыскаў, якая ствараецца ў Беларусі, праз працу ў маладзёвых асяродках беларускамоўных (ці блізкіх па духу і мэтах) гукзапісвальных фірм — лэйблаў. Гэтаму спрыяюць рэкламныя кампаніі ў друкаваных сродках масавай інфармацыі, на якіх яшчэ не распаўсюджваецца забарона інфармавання пра навінкі беларускамоўнага музычнага прадукту — дыскаў і канцэртаў выканаўцаў, якія ў сваёй творчасці арыентуюцца на родную мову.

Чаму гэтая праца здаецца такой важнай, асабліва калі яна тычыцца беларускамоўных выканаўцаў? Беларуская мова адыгрывае вырашальную ролю ў фармаванні музычных і стылістычных асаблівасцяў усяго айчыннага рок-руху. Эмпірычным доказам слухнасці такога сцверджання можа служыць прыклад выканаўцаў з Венгрыі, з Польшчы і Чэхіі, дзе ўзніклі нацыянальныя плыні рок-музыкі пасля таго, як родная мова стала дамінаваць у творчасці большасці рок-калектываў гэтых краін.

Музычныя крытыкі і даследчыкі з розных краін у

тым ліку і беларускія — музыкалог Паўліна Сурвіла, якая ў Мічыганскім універсітэце абараніла доктарскую дэсертцыю, дзе разглядала сувязі беларускага фальклору і музычнай творчасці айчынных рок-музыкаў) сыходзяцца ў агульнай выснове: арыгінальнасць музыкі і кампазіцыйнай пабудовы лепшых рок-твораў ў розных краінах выкрышталізавалася, у немалой ступені, і пад уздзеяннем фанетычных асаблівасцяў моў гэтых краін, праз выкарыстанне элементаў фальклёру ў іх музыцы і кампазіцыі.

У Беларусі склалася драматычная сітуацыя — увесь рынак папулярнай музычнай індустрыі аддадзены пад уплыў суседскай дзяржавы. Гастрольныя туры рознага кшталту скандальных і безгалоса-фанаграмных “зорак” ў Беларусі нагадваюць бясконцы канвейер. Без дзяржаўнай падтрымкі такога “попс-патопу”, безумоўна, не абходзіцца: афіцыйнае радыё і тэлебачанне нават перадакі “накручваюць” рэкламную істэрыю, цаной добра аплочаных ілжывых адзнак і перабольшвання мастацкай вартасці “гастралёраў” ствараюць штучную зацікаўленасць і напаяўняльнасць залаў.

Гэта наносіць неправільную шкоду, як з пункту гледжання фармавання маладой асобы — будучага грамадзяніна Беларусі, так і з фінансавага — каласальныя грошы з нашай краіны інвестуюцца ў эканоміку і культуру суседняй Расіі... У такіх умовах развіццё беларускамоўнага рок-руху, шоу-бізнесу ёсць супроцьвага наскрозь камерцыялізаванай расейскай “папсе”, якая апанавала эфір, канцэртныя пляцоўкі гарадоў Беларусі, як і іншых краін СНД.

Але ў тутэйшых умовах, калі беларускае слова і яе носьбіты падвяргаюцца нечувальным уціску і рэпрэсіям, пры амаль поўнай адсутнасці нацыянальнай адукацыі беларускамоўны рок-рух бярэ на сябе акрамя контрпрапагандысцкіх (перапрашаю за састарэлую тэрміналогію) і асветніцкіх функцыі. Таму,

што тэксты любімых гуртоў — гэта і ёсць для маладых беларусаў першы ўрок роднай мовы, гісторыі, грамадазнаўства, паліталогіі і самае галоўнае і непрымальнае для сённяшняй улады — беларускага патрыятызму!

Патрыятычныя пачуцці, як супроцьвага халопскаму пакланенню перад расейскай “папсой”, прымушаюць маладых слухачоў аддаваць перавагу беларускім дыскам і касетам, наведваць канцэрты беларускамоўных рок-гуртоў і выканаўцаў, па-новаму зірнуць на багатую фальклорную спадчыну нашага народа, больш пільна ўзірацца ў палітычнае становішча краіны і ўдзельнічаць у апазіцыйным маладзёвым руху.

Таму беларускамоўныя калектывы пастаянна запрашаюць выступаць на палітычных акцыях апазіцыі, а лепшыя дыскі і касеты, запісаныя гэтымі гуртамі, становяцца настольнымі сярод палітызаванай часткі беларускай моладзі.

Працэс пашырэння слухачкай аўдыторыі, а з ёй і моладзёвага крыла апазіцыі, мае ўстойлівы характар і дынаміку, што не можа падабацца ўладам, падкантрольным ім электронным СМІ: беларускамоўны рок стаўся непажаданным і на радыё, і на тэлебачанні. Кампазіцыі айчынных зорак року выкарыстоўваюцца толькі ў тым выпадку, калі трэба прыцягнуць увагу маладых слухачоў, скажам, да выбараў пад час байкоту (канцэртныя запісы гурта “NRM” на БТ), ці для стварэння агідных заказных паксвіляў з мэтай дасягнення імгненнага палітычнага эфекту (правакацыйны псеўда-кліп гурта “Безь білета”). Таму выканаўцы, якія ў сваёй творчасці арыентуюцца на родную мову, і складаюць касцяк той з’явы, якая ва ўсім свеце называецца андэрграўндам (“культурным падземлем”, субкультурай).

Закон андэрграўнда вядуць прагрэсіўных беларускіх рок-выканаўцаў да агульнанацыянальнай вядомасці і культывасці. Гэтыя якасці беларускаму андэрграўнду дапамагаюць

набываць неўклудыя дзеянні і інфармацыйная блакада, якую імкнуцца стварыць улады вакол гэтай культурнай з’явы — беларускамоўнай рок-музыкі.

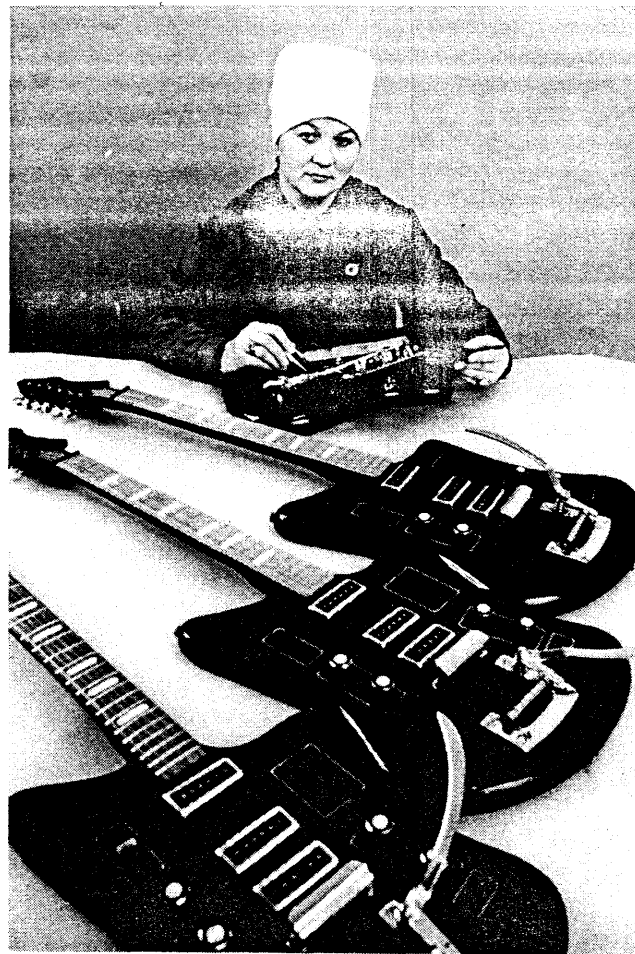
Беларускі рок-рух сёння падзелены па моўнай прыкмеце (беларускамоўны, англамоўны, рускамоўны). Ядро беларускамоўнай плыні складаюць гранды і пачынальнікі айчыннага рок-руху: гурты “Крама”, “Уліс”, “Палац”, “NRM”...

Удзельнікі гэтых калектываў не толькі ў сваіх песнях, але і паўсядзённым жыццё карыстаюцца роднай мовай. А гэта і ёсць самы пераконаўчы прыклад для іншых выканаўцаў і для слухачоў.

Іншую пазіцыю займаюць удзельнікі некаторых гуртоў, якія з-за кан’юнктурага разліку звяртаюцца да роднай мовы (напрыклад, з мэтай патрапіць на фэст “Басовішча” ці на складанку “Вольныя танцы”). Але часта бывае так, што і гэтыя недабрасумленныя памкненні з’яўляюцца штуршком для больш актыўнага і асэнсаванага

падыходу да стварэння беларускамоўных тэкстаў, да эксперыментаў па сінтэзу фанетыкі і мелодыкі роднай мовы і рок-аранжыровак. Бачна, творчы шлях і такіх калектываў — прыклад таго, куды рухацца ў творчасці, калі той ці іншы гурт напаткаў крызіс. Хоць, канешне, асэнсаваны выбар на карысць роднай мовы больш пажаданы і плённы!

Усё часцей у рэпертуары папулярных расейскамоўных і англамоўных гуртоў з’яўляюцца беларускамоўныя кампазіцыі (як у гурта “Нейра Дзюбель”), ці творы прысвечаныя Беларусі, палітычнай сітуацыі ў краіне (як у гурта “Gods Tower”). Такія зрухі ў свядомасці выканаўцаў трэба ўспрымаць як праявы зародкаў беларускага патрыятызму, якія трэба падтрымліваць ды адносіцца да іх з разуменнем. Слухачы ж родную мову, тэму лёсу Беларусі ўспрымаюць натуральна, прыхільна, але, канешне, усё залежыць ад саміх выканаўцаў. Патрыятычная тэматыка і беларускамоўны тэкст не выратуюць тое, ў што не ўкла-



На архіўным фота: першыя электра-гітары Барысаўскай фабрыкі піяніна. Магчыма, з іх і пачынаўся фяномен беларускага року.

дзена душа і талент.

Негледзячы на стыльовую разнастайнасць беларускамоўнага рока-руху, яго гурты складаюць дзве буйныя плыні — фальк-мадэрн (апрацоўкі беларускіх народных песень) і калектывы, якія самі ствараюць свой рэпертуар.

Першая плынь, якая бярэ свае вытокі ад “Песняроў”, імкнецца сінтэзаваць сучасныя рок-плыні (індастрыел, хард-рок, экстрым, хардкор, электронныя кампазіцыі) з беларускімі народнымі мелодыямі (“Троіца”, “Юр’я”, “Зыніч”, “Postscriptum”...) Удзельнікі гэтых калектываў шмат бываюць у фальклёрных экспедыцыях, дзе запісваюць рэдкія народныя песні, абрады, збіраюць іншыя нацыянальныя культурныя артэфакты, апрацоўваюць іх, запісваюць на магнітафонную стужку, пераносяць унікальныя скарбы беларусаў на “вечныя” лічбавыя носьбіты, выконваюць іх на канцэртах, папулярныя іх сярод айчынных і замежных слухачоў.

Іншыя ж выканаў-

цы самі прэтэндуюць на ролю стваральнікаў сучаснага беларускага фальклёру: адгукуюцца на актуальны і маральныя праблемы сённяшніх нашых рэалій, звяртаюцца да вечных тэм, прапануюць свае адказы і інтэрпрэтацыі іх... Увогуле, шмат робяць для таго, каб беларускі слухач успрымаў айчыны рок-рух, як арганічную частку сённяшняй культурнай спадчыны Беларусі, ў якой ёсць месца традыцыям і сучаснасці, а галоўнае — месца нацыянальнаму скарбу нашага народа — беларускай мове, якая, відавочна, вельмі арганічна стасуецца з сучаснымі рытмамі разнастайных музычных плыняў. Як і належыць мове еўрапейскага народа!

Анатоль Мяслюгуй.

(Паводле лекцыі “Беларуская мова, як інструмент стылістычнай адметнасці беларускай рок-музыкі”, на невысветленых матывах адрываў “Беларускім калегіюмам”).

Рэдактар Станіслаў Суднік

Рэдакцыйная калегія:

Вадзім Болбас, Міхась Булавацкі, Людміла Дзіцэвіч, Леакадзія Мілаш, Язэп Палубятка, Алесь Петрашкевіч, Людміла Піскун, Уладзімір Содаль, Станіслаў Суднік, Павел Сцяцко, Алег Трусаў.

Аўтары цалкам адказныя за падбор і дакладнасць прыведзенай інфармацыі

Газета надрукавана ў Лідскай друкарні. 231300, г. Ліда, вул. Ленінская, 23. Газета падпісана да друку 12. 11. 2001 г. Наклад 3800 асобнікаў. Замова № 2541. Падпісны індэкс: 63865. Кошт падпіскі: 1 мес. - 418 руб., 3 мес. - 1254 руб. Кошт у розніцу: 80 руб.

Заснавальнік:

ТБМ імя Францішка Скарыны.

Пасведчанне аб рэгістрацыі:

№ 83 ад 28 чэрвеня 1996 г.

Адрас рэдакцыі:

220005, г. Менск, вул. Румянцава, 13.

Адрас для поштовых адпраўленняў:

231300, г. Ліда-2, п/с 7.

E-mail: ns@lida1.lingvo.grodno.by

http://tbn.org.by/ns/